



Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)
Ders İçerik Listesi

30.06.2026

SBE8060	UZMANLIK ALAN DERSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SBE8060	UZMANLIK ALAN DERSİ	0	0	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)		Yok	Prof.Dr. RAMAZAN ARI	Yok

Dersin Amacı :

Tez çalışmasına devam eden öğrencilerin konularındaki yeni gelişmeler ve yayınların incelenmesi ve tartışılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçerikleri :

SBE8090	TEZ ÇALIŞMASI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SBE8090	TEZ ÇALIŞMASI	0	0	27

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)		Yok	Prof.Dr. RAMAZAN ARI	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencinin yüksek lisans süresince edindiği bilgilerle birlikte belirlediği bir konuda bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlamaya yönelik etik kurallara uygun akademik bir çalışma yapmasını ve bunu sunmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

Dersin İçerikleri :

SBE8810	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE ETİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE8810	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE ETİĞİ	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)		Prof.Dr. Ramazan Arı	Doç.Dr. AYŞE NEĞİŞ IŞIK	Yok

Dersin Amacı :

Bilgiye ulaşmada bilimsel süreçleri kavratmak, bilimsel tutum geliştirmek, araştırma etiğini kavratmak ve uygulamak

Dersin İçerikleri :

Bilim nedir? Bilimsel yöntem, bilimsel yöntemin belirleyici ölçütleri, bilimsel yöntemin aşamaları, araştırma problemi nedir ve nasıl tanımlanır? Araştırmalarda değişkenler ve tanımlar, araştırma yöntemi, araştırmada yöntem seçimi, tarama yöntemleri, deneme yöntemi ve deneme modelleri, evren, örneklem, araştırma grubu, verilerin toplanması, bulgular, yorum ve tartışma. Veri toplamada etik kurallar, verilerin korunması ve kişisel bilgilerin korunması, deneklerden onam (bilgi alma izni) alma, araştırma sonuçlarının raporlaştırılması, kaynak gösterme, kaynak gösterme türleri.

KPS8028	BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI TERAPİ UYGULAMALARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	KPS8028	BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI TERAPİ UYGULAMALARI	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)		Yok	Doç.Dr. Hatice Deniz Günaydın	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders, Bilişsel Davranışçı Terapi'nin teorik temellerini öğrenmiş olan klinik psikoloji yüksek lisans öğrencilerine, BDT tekniklerini gerçek klinik ortamlarda uygulama fırsatı sunmayı amaçlanmaktadır. Öğrenciler, süpervizyon altında gerçek danışanlarla çalışarak vaka formülasyonu, seans yönetimi, teknik uygulama ve terapötik ilişki kurma becerilerini geliştirecek; teorik bilgiyi klinik pratiğe dönüştürerek yetkin BDT terapisti olma yolunda ilerleme kaydedeceklerdir.

Dersin İçerikleri :

Bu ders, BDT'nin teorik temellerini klinik pratiğe dönüştürmeyi amaçlayan 15 haftalık uygulamalı bir programdır. İlk haftalarda klinik ortama hazırlık, etik kurallar, ilk görüşme becerileri ve belgeleme süreçleri ele alınır. Ardından kapsamlı klinik değerlendirme, psikometrik araçların uygulanması ve vaka kavramsallaştırma modeli üzerinde çalışılır. Terapötik ittifak kurma, işbirlikçi ampirizm ve seans yapılandırması becerileri geliştirilir. Orta haftalarda otomatik düşüncelerle çalışma, düşünce kaydı, Sokratik sorgulama, bilişsel yeniden yapılandırma gibi bilişsel teknikler ile davranışsal aktivasyon, maruziyet terapisi ve davranışsal deneyler gibi davranışsal teknikler uygulamalı olarak öğretilir. Ev ödevi tasarlama, tedavi direnci ile başa çıkma ve motivasyonel görüşme teknikleri işlenir. İleri haftalarda kriz yönetimi, intihar riski değerlendirilmesi, komorbidite durumları, kültürel uyarlama ve kişilik sorunlarıyla çalışma gibi özel durumlar ele alınır. Son haftalarda sonlandırma süreci, nüks önleme planı oluşturma ve tedavi kazanımlarının değerlendirilmesi üzerinde durulur. Tüm süreç boyunca öğrenciler en az 1 danışanla minimum 8 seans çalışarak gerçek klinik deneyim kazanırlar.

KPS8216	İLERİ PSİKOPATOLOJİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	KPS8216	İLERİ PSİKOPATOLOJİ II	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Hatice Harmanacı	Yok

Dersin Amacı :

Bu derste psikopatoloji bilişsel davranışçı terapi gibi farklı yaklaşımlarla ele alınacak ve vaka formülasyonları yapılacaktır.

Dersin İçerikleri :

Ders, süpervizyon niteliğinde olacaktır. Öğrencilerin danışanları ile deneyimleri ve gözlemleri farklı vakalarla birlikte ele alınacaktır.

KPS8203 ÇOCUK VE ERGENLERDE DUYGUSAL VE DAVRANIŞSAL SORUNLARA MÜDAHALE					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	KPS8203	ÇOCUK VE ERGENLERDE DUYGUSAL VE DAVRANIŞSAL SORUNLARA MÜDAHALE	3	3	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)		Yok	Prof.Dr. Ramazan Arı	Yok	
Dersin Amacı : Bu derste, normal ve normal dışı gelişime odaklanan ve disiplinler arası bir yaklaşım olan gelişimsel psikopatoloji tanıtılır. Çocuk ve ergen ruh sağlığı hakkında temel bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. Dersin İçerikleri : Çocuk ve ergen ruh sağlığı hakkında temel düzeyde bilgileri, bu döneme özgü psikopatolojileri, çocuk ve ergen psikopatolojisiyle ilgili kuramları ve "normal" ve "normal dışı" davranışların sosyal ve kültürel bağlamda açıklanması konularını, DSM'nin ve ICD'nin güncel tanı ölçütleri kapsamında çocukluk çağı depresyonu, kaygı bozuklukları, otizm gibi gelişimsel psikopatolojileri içerir.					
KPS8214 DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİKSEL ANALİZLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	KPS8214	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİKSEL ANALİZLER	3	3	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Yusuf Bayar	Yok	
Dersin Amacı : Öğrencilerin bir araştırma için gereken temel nicel ve nitel istatistiksel analizleri bağımsız olarak uygulayabilmeleri için gereken bilgi ve becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır. Dersin İçerikleri : Veri toplama biçimleri, örnekleme çeşitlerini, psikolojik testlerin ve ölçeklerin sahip olması gereken temel psikometrik özellikler, test ve ölçek geliştirme süreci, nitel ve nicel araştırma yöntemleri, araştırma ve istatistikte etik kurallar.					
KPS8204 SİSTEMİK AİLE TERAPİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KPS8204	SİSTEMİK AİLE TERAPİSİ	3	3	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)		Prof.Dr. Erkan Işık	Prof.Dr. ERKAN IŞIK	Yok	
Dersin Amacı : Bu derste öğrencilerin sistemik temelli kavramlar, varsayımlar ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmaları ve sistemik temelli klinik uygulama örneklerini inceleyerek sistemik temelli klinik vaka analizi, seansların yapılandırılması, sürdürülmesi ve sonuçlandırılması hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Dersin İçerikleri : Bireysel dinamiklere karşı sistemik dinamikler, sistemik vaka analizi, doğrusal nedenselliğe karşı döngüsel nedensellik, içeriğe karşı süreç dinamikleri, ilk görüşmede birincil gözlemler, vaka çalışması-1, vaka çalışması-2, sistemik genogram çalışması ve hipotez oluşturma, örnek genogramların incelenmesi, ilk görüşme sürecinde tanışma, görüşmenin ve problemin tanımlanması, bir sistemler tanımına girme, hedef belirlenmesi ve bir müdahale planının netleştirilmesi, birinci düzey değişim teknikleri ve vaka çalışması-3, ikinci düzey değişim teknikleri ve vaka çalışması-4, aile dizilim çalışması.					
KPS8207 OYUN TERAPİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KPS8207	OYUN TERAPİSİ	4	3	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Bu derste oyun terapisinin teori ve tekniklerine odaklanılacaktır. Dersin İçerikleri : Farklı çocukluk sorunlarına, eşitsiz terapötik stratejilerin uygulamaları üzerinden geçilecektir. Öğrenciler bu derste terapötik işbirliğini kurma konusundaki becerilerini geliştirme imkânı bulacaklardır. Öğrenciler aynı zamanda belirli bir çocuğun ihtiyaçlarına göre oyun terapisinde kullanılacak bir aktivite programı tasarlamayı öğreneceklerdir.					
KPS8208 GRUP PSİKOTERAPİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KPS8208	GRUP PSİKOTERAPİSİ	3	3	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)		Yok	Yok	Yok	
Dersin Amacı : Dersin İçerikleri : Grup psikoterapilerinde temel yaklaşımlar, grup psikoterapilerinin faydaları ve etki alanları, grupların süreçleri ve aşamaları, örnek bir grup psikoterapi süreçlerinin izlenmesi.					

KPS8244	ARAŞTIRMA İSTATİSTİKLERİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	KPS8244	ARAŞTIRMA İSTATİSTİKLERİ		3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı : Öğrencilerin bir araştırma için gereken temel nicel ve nitel istatistiksel analizleri bağımsız olarak uygulayabilmeleri için gereken bilgi ve becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır.
Dersin İçerikleri : Veri toplama biçimleri, örnekleme çeşitlerini, psikolojik testlerin ve ölçeklerin sahip olması gereken temel psikometrik özellikler, test ve ölçek geliştirme süreci, nitel ve nicel araştırma yöntemleri, araştırma ve istatistikte etik kurallar.

SBE8070	SEMİNER			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	SBE8070	SEMİNER		3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)		Prof.Dr. Ramazan Arı	Prof.Dr. RAMAZAN ARI	Yok

Dersin Amacı : Öğrencilerin alanyazın araştırması yaparak belirli bir konuda bilgi toplama, topladıkları bilgileri sentezleyerek akademik kriterlere uygun bir rapor haline getirip sunmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.
Dersin İçerikleri : Dersin amacı psikolojide belirli bir konu seçerek bu konuda sunum yapmaktır. Bu süreç tüm yüksek lisans öğrencilerinin öncelikle psikolojinin farklı alanlarında genel bilgi sahibi olmalarına ve ikincil olarak yüksek lisans tezlerini hazırlamalarına yardımcı olacaktır.

KPS8206	PSİKODİAGNOSTİK DEĞERLENDİRME			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	KPS8206	PSİKODİAGNOSTİK DEĞERLENDİRME		3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Hatice Harmancı	Yok

Dersin Amacı : Psikolojik değerlendirme süreci ve yöntemlerinin kavratılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçerikleri : Psikolojik Testlerin Kullanımı, Anamnez Alma, Sorunların Tanımlanması, Vaka Formülasyonu, Bireye ve duruma göre değişen öznel nitelikler, Hastanın sorunlarının tanımlanması, DSM-5'e göre tanı oluşturulması, Prognoz ve Tedavi Sonuçları, Raporlama.

KPS8230	BİLİŞSEL DAVRANIŞCI TERAPİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	KPS8230	BİLİŞSEL DAVRANIŞCI TERAPİ		3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)		Yok	Doç.Dr. Hatice Deniz Günaydın	Yok

Dersin Amacı : Bilişsel Davranışçı Terapi, insanların düşünce, duyu ve davranışları arasındaki bağlantıyı inceleyen ve bu bağlantı üzerinde çalışarak psikolojik sorunların üstesinden gelmeyi amaçlayan kanıt dayalı bir psikolojik tedavi yöntemidir. Bu terapide, bireylerin olumsuz düşünce kalıplarını fark etmeleri ve daha gerçekçi düşüncelere yönelmeleri sağlanır. Aynı zamanda, istenmeyen davranışları değiştirmek ve yeni, daha sağlıklı davranışlar geliştirmek için çeşitli teknikler kullanılır. Bilişsel Davranışçı Terapi'nin depresyon, anksiyete bozuklukları, obsesif-kompulsif bozukluk, travma sonrası stres bozukluğu gibi birçok psikolojik sorunun tedavisinde etkili olduğu kanıtlanmıştır. Bu ders, öğrencilere Bilişsel Davranışçı Terapi yaklaşımını derinlemesine tanıtarak, bu terapinin kuramsal temelleri, uygulama teknikleri ve farklı psikolojik sorunlara uygulanış konusunda bilgilenmelerini sağlayacaktır. Öğrencilerin, Bilişsel Davranışçı Terapi'yi kendi klinik çalışmalarında etkili bir şekilde kullanabilmelerine yönelik bilgi ve beceri kazandırmak hedeflenmektedir.
Dersin İçerikleri : Bu ders, öğrencilere Bilişsel Davranışçı Terapi alanında derinlemesine bir bakış açısı sunmayı hedeflemektedir. Konular BDT'nin kökenlerinden günümüzdeki uygulamalarına kadar uzanan geniş bir yelpazede ele alınarak, öğrencilerin bu güçlü terapi yaklaşımını hem teorik hem de pratik olarak öğrenmeleri planlanmaktadır. Ders sürecinde, BDT'nin tarihsel gelişim süreci, temel kavramları ve felsefi temelleri incelenecek, bu terapinin diğer psikolojik yaklaşımlardan nasıl ayrıştığı vurgulanacaktır. Aron Beck'in geliştirdiği BDT modelinin kuramsal temelleri, teknikleri ve uygulama alanları ayrıntılı bir şekilde incelenecektir. Modelin güçlü yanları ve zayıf yönleri tartışılacak, öğrencilerin bu model konusunda becerileri geliştirilecektir. BDT'de kullanılan çeşitli değerlendirme yöntemleri ve farklı psikolojik sorunlara yönelik müdahale stratejileri üzerinde durulacaktır. Öğrencilerin, terapi sürecinde nasıl bir değerlendirme yapılacağı ve hangi müdahale tekniklerinin kullanılacağı konusunda bilgi sahibi olmaları planlanmıştır. Ayrıca bu derste vaka çalışmaları, rol yapma etkinlikleri ve ev ödevleri aracılığıyla öğrencilerin teorik bilgilerini klinik uygulamaya aktarmaları sağlanacaktır. Bu sayede, öğrenciler BDT tekniklerini gerçek hayatta nasıl kullanabileceklerini deneyimleme fırsatı bulacak ve deneyimlerini arttırabilecekler.

KPS8022	TEMEL TERAPÖTİK İLETİŞİM BECERİLERİ VE UYGULAMALARI			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	KPS8022	TEMEL TERAPÖTİK İLETİŞİM BECERİLERİ VE UYGULAMALARI		3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)		Prof.Dr. Ramazan Arı	Prof.Dr. RAMAZAN ARI	Yok

Dersin Amacı : Psikologlara temel terapötik iletişim becerilerini kazandırmak
Dersin İçerikleri : Terapötik iletişim, empati ve türleri, somutlaştırma

KPS8024	İLERİ PSİKOPATOLOJİ I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	KPS8024	İLERİ PSİKOPATOLOJİ I		3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Hatice Harmancı	Yok

Dersin Amacı :

Psikopatolojinin temel ilkeleri, psikopatolojide güncel gelişmelerin öğretilmesi ve temel ve yaygın psikopatolojilerin ayrıntılı olarak ele alınması amaçlanmaktadır.

Dersin İçerikleri :

Psikopatolojinin Tarihsel Gelişimi, Psikopatoloji Açısından Güncel Paradigmalar, Psikopatolojide Tanı ve Değerlendirme, Gelişimsel Psikopatoloji, Bipolar ve İlişkili Bozukluklar, Depresif Bozukluklar, Anksiyete Bozuklukları, Obsesif Kompulsif ve İlişkili Bozukluklar, Travma ve Stresle İlişkili Bozukluklar, Disosiyatif Bozukluklar, Bedensel Belirti ve İlişkili Bozukluklar, Beslenme ve Yeme Bozuklukları.

KPS8052	ŞEMA TERAPİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	KPS8052	ŞEMA TERAPİ		3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)		Yok	Doç.Dr. Hatice Deniz Günaydın deniz.gunaydin@gidatarim.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilere Jeffrey Young tarafından geliştirilen Şema Terapi yaklaşımının kuramsal temellerini, temel kavramlarını ve uygulama alanlarını öğretmektir. Ders kapsamında öğrencilerin işlevsel olmayan şemaları tanımlayabilmesi, şema alanlarını ve modlarını ayırt edebilmesi, terapötik teknikleri öğrenmesi ve vaka örnekleri üzerinden şema terapi uygulamalarını kavraması hedeflenmektedir.

Dersin İçerikleri :

Şema Terapi'nin ortaya çıkışı ve kuramsal temelleri Erken dönem uyumsuz şemalar: tanımı, özellikleri ve sınıflandırılması Şema alanları ve şemaların gelişiminde çocukluk yaşantılarının rolü Şema modları ve mod modelinin işlevi Uyumsuz başa çıkma stilleri (kaçınma, aşırı telafi, teslimiyet) Şema değerlendirme yöntemleri (şema ölçekleri, görüşme teknikleri) Şema Terapi'de vaka formülasyonu Bilişsel teknikler (yeniden çerçeveleme, kanıt inceleme vb.) Deneysel teknikler (imgeleme, boş sandalye tekniği) Davranışsal kalıpların değiştirilmesi Terapötik ilişki: sınırlı ebeveynlik ve yeniden ebeveynlik yaklaşımı Farklı bozukluklarda Şema Terapi'nin uygulanması (kişilik bozuklukları, kronik depresyon, anksiyete bozuklukları vb.) Şema Terapi'nin güçlü yönleri, sınırlılıkları ve güncel araştırmalar

KPS8027	SİSTEMİK PSİKOTERAPİ UYGULAMALARI			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	KPS8027	SİSTEMİK PSİKOTERAPİ UYGULAMALARI		3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Yeliz Saygın Prof.Dr. Erkan Işık	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin sistemik psikoterapi ilkelerini gerçek danışanlarla uygulama becerisi kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçerikleri :

Öğrenciler, danışan(lar)la sekiiz oturum süresince çalışarak süreci video kaydıyla belgelemek ve süpervizyon eşliğinde klinik becerilerini geliştirmektedir. Ders, öğrencilerin vaka kavramsallaştırma, müdahale planlama ve terapötik ilişkiyi yönetme becerilerini sistemik bakış açısıyla güçlendirmeyi hedeflemektedir.