



T.C.
KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜK

Sayı : 62342504. 040.99 / 381
Konu: Kurumsal Değerlendirme Süreci

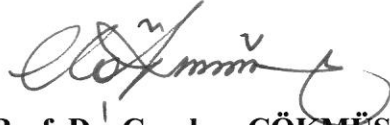
02 Mayıs 2017

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Yükseköğretim Kalite Kurulu Birimi)

İlgi: 03.02.2017 Tarih ve 70976495-73- 8885 sayılı yazınız

İlgide kayıtlı yazınızla belirtilen “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” kapsamında hazırlanan 2016 yılına ait “Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu” ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize saygılarımla arz ederim.


Prof. Dr. Cumhur ÇÖKMÜŞ
Rektör V.

EK: Rapor (1)

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ

DEDE KORKUT MAH. BEYŞEHİR CAD. NO. 9
42080 MERAM KONYA

2 MAYIS 2017



İÇİNDEKİLER

A.	Kurum Hakkında Bilgiler	4
A.1	İletişim Bilgileri.....	4
A.1.1	Kişiler	4
A.1.2	Adres Bilgisi	4
A.2	Tarihsel Gelişimi.....	4
A.3	Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	5
A.3.1	Üniversitemizin Misyonu:	5
A.3.2	Üniversitemizin Vizyonu:	5
A.3.3	Üniversitemizin Hedefleri:	5
A.4	Eğitim ve Öğretim Hizmet Sunan Birimleri.....	5
A.5	Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler.....	7
A.6	İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	7
B.	Kalite Güvence Sistemi	8
C.	Eğitim-Öğretim	9
C.1	Programların Tasarımı ve Onayı	9
C.2	Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	9
C.2.1	İş Yüküne Dayalı Kredi Değerleri (AKTS).....	9
C.2.2	Programlarda Öğrenci Katkıları	10
C.2.3	Ölçme ve Değerlendirme	11
C.3	Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	12
C.4	Eğitim-Öğretim Kadrosu	13
C.5	Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	13
C.6	Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	14
D.	Araştırma ve Geliştirme	15
D.1	Araştırma Kaynakları	16
D.2	Araştırma Kadrosu	17
D.3	Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	18
E.	Yönetim Sistemi.....	19
E.1	Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	19



E.2	Kaynakların Yönetimi.....	19
E.3	Bilgi Yönetim Sistemi.....	19
E.4	Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	20
E.5	Kamuoyunu Bilgilendirme	20
E.6	Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	20
F.	Sonuç ve Değerlendirme.....	21



A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

A.1 İLETİŞİM BİLGİLERİ

A.1.1 Kişiler

Prof. Dr. Cumhuri ÇÖKMÜŞ

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi Rektörü

e-posta: cumhur.cokmus@gidatarim.edu.tr

Prof. Dr. Hasan Kürşat GÜLEŞ

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi Rektör Yardımcısı

e-posta: kursat.gules@gidatarim.edu.tr

A.1.2 Adres Bilgisi

Dede Korkut Mah. Beyşehir Cad. No. 9 Meram/KONYA

Telefon: +90 (332) 223 54 88

Faks: +90 (332) 223 54 90

A.2 TARİHSEL GELİŞİMİ

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi (KGTÜ), 18 Haziran 2013 tarihinde Bilimsel Araştırma, Teknoloji, Eğitim ve Kültür (BARTEK) Vakfı tarafından kurulmuştur. BARTEK Vakfının kurucusu Konya Şeker A.Ş.'dir.

Üniversitemizin kuruluş çalışmaları 2010 yılına dayanmakta olup bu süreçte yurtiçi ve yurtdışından konu uzmanı akademisyen, bürokrat ve üst düzey yöneticilerin katıldığı “arama toplantıları” gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda oluşan bilgi ve birikim çerçevesinde Yükseköğretim Kurulu’na (YÖK) yapılan müracaatımız kabul edilerek 18 Haziran 2013 tarih ve 28681 sayı ile Resmi Gazetede yayımlanan 6492 sayılı Kanunla kurulmuştur.

Bunu takriben üniversitemizin yapılanma çalışmalarına hızla başlanmış olup kampüs alanı Konya’nın merkezi yerlerinden biri olan Meram’da oluşturulmuştur. Konya şehir merkezinde, hızlı tren istasyonuna yaklaşık 10 dakikalık yürüyüş mesafesinde bulunan KGTÜ kampüsü, 160.000 m² alan üzerine yeşil kampüs prensiplerine göre tasarlanmıştır. Toplam 150.000 m² kapalı alana sahip olacak kampüste, üç farklı fakülte binasına ilaveten kültür ve kongre merkezi, kütüphane ve spor salonu, uygulama ve araştırma laboratuvarları bulunacaktır. 2016 yılı içerisinde 2 yeni Fakülte binamız hizmete girmiştir. Yaklaşık 30.000 m² kapalı alana sahip olan Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi binasının inşaatı tamamlanmak üzere olup, Ağustos, 2017’de hizmete alınacaktır.



Eğitim binalarının yanında 2016 yılı içerisinde Kalkınma Bakanlığı Altyapı Destek programı kapsamında alınan destek ile KİT-ARGEM olarak adlandırılan gıda güvenliği ile ilgili ileri düzey çalışmaların gerçekleştirileceği bir araştırma binasının yapımına da başlanmış olup, bu binanın ve içerisindeki laboratuvarların da 2017 yılı sonuna doğru bitirilmesi planlanmaktadır.

KGTÜ 2016 -2017 eğitim öğretim yılında ilk lisans ve yüksek lisans öğrencilerini almıştır. Gıda ve tarım alanındaki ilk ihtisas üniversite olma özelliğini taşıyan KGTÜ, kendi alanında en yüksek puanla öğrenci alan birinci üniversite olmuştur.

A.3 MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

"Bilgiyi ürüne dönüştüren üniversite" fıkriyle yola çıkan, akademik ve teknolojik altyapısını bu fikir özerine kuran Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi; Türkiye'nin gıda ve tarım alanındaki ilk ihtisas üniversitesidir.

A.3.1 Üniversitemizin Misyonu:

Bilgiye dayalı biyo-ekonomi konsepti çerçevesinde ülkemizi uluslararası rekabet edebilecek düzeye taşımak ve yüksek katma değerli ürünlere yönelik bilgi ve insan gücü havuzunun oluşmasına katkı sağlamak.

A.3.2 Üniversitemizin Vizyonu:

Alanında ülkemizdeki birinci, dünyada ise ilk 100 arasında yer alan uluslararası bir araştırma üniversitesi olmak.

A.3.3 Üniversitemizin Hedefleri:

Belirlenen bu misyon ve vizyon dahilinde eğitim dilini İngilizce olarak seçen ve uluslararası bir araştırma ve ihtisas üniversitesi olarak kurulan KGTÜ, öğrencilerine çağımızın teknolojileri olarak kabul edilen biyoteknoloji, nanoteknoloji ve enformatik-iletişim teknolojileri gibi alanlarda uzmanlaşmanın yanı sıra, en güncel teknolojilerle donatılmış laboratuvarlarda ve bazıları dünyada ilk olan Ar-Ge faaliyet ve projelerinde yer alabilme imkânı sağlamayı hedeflemektedir. Benzer şekilde ihtisaslaştığı alanlarda uzman araştırmacıları ve öğretim üyelerini kadrosunda barındırarak gerek bulunduğu bölgeye gerek ülkemize fayda sağlayacak katma değerli bilgiyi üretmek de KGTÜ'nün ana hedefleri arasında yer almaktadır.

A.4 EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMET SUNAN BİRİMLERİ

KGTÜ genelinde tüm lisans programlarında %100 İngilizce eğitim verilmektedir. KGTÜ eğitim modeli gereği, ÖSYS sonuçlarına göre öğrenciler fakülte altındaki ortak programa yerleştirilirler. Ortak programın tamamlanmasını takiben öğrenciler kendi istekleriyle lisans diploması programlarını seçerler.

Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencilerimiz İngilizce yeterlik testi uygulanmakta, test sonucuna göre hazırlık aşamasını geçen öğrenciler doğrudan program derslerini almakta, geçemeyenler ise 1 yıl İngilizce hazırlık okumaktadır.



Aşağıda üniversitemiz çatısı altında bulunan 3 fakülte ve 2 enstitü altında 2017-2018 akademik yılında açılacak programlara ilişkin bilgi sunulmaktadır. Verilen listede 2017-2018 eğitim-öğretim dönemi için başvurusu yapılmış ve ilk defa öğrenci alacak olan programlar “*” ile belirtilmiştir.

Fakültelerimiz ve Lisans Programları

1. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

Mühendislik Programları

- 1.1. Bilgisayar Mühendisliği
- 1.2. Gıda Mühendisliği
- 1.3. Biyomühendislik
- 1.4. Endüstri Mühendisliği (*)
- 1.5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (*)

2. Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Genetik ve Yaşam Bilimleri Programları

- 2.1. Moleküler Biyoloji ve Genetik
- 2.2. Bitkisel Üretim Teknolojileri

3. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi

İktisadi ve İdari Programlar

- 3.1. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik
- 3.2. Ekonomi

**2017-2018 döneminde yeni açılan programlar*

Enstitülerimiz ve Lisans Üstü Programlarımız

1. Fen Bilimleri Enstitüsü

- 1.1. Biyoteknoloji Yüksek Lisans (İngilizce, Tezli)
- 1.2. Biyoteknoloji Yüksek Lisans (Türkçe, Tezli) (*)
- 1.3. Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans (İngilizce, Tezli)
- 1.4. Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans (Türkçe, Tezli) (*)
- 1.5. Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans (İngilizce, Tezli) (*)

2. Sosyal Bilimler Enstitüsü

- 2.1. İşletme Yüksek Lisans (İngilizce, Tezli)
- 2.2. İşletme Yüksek Lisans (Türkçe, Tezli)
- 2.3. İşletme Yüksek Lisans (Türkçe, Tezsiz)



A.5 ARAŞTIRMA FAALİYETİNİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BİRİMLER

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi'nin araştırma stratejisinin temelini, üniversitede üretilen bilginin ürün ve uygulamaya dönüştürülmesi ve bu şekilde araştırma sonucunda elde edilen bilgilerin mümkün olduğunca kısa sürede ve somut bir biçimde toplumun yararına kullanılması oluşturmaktadır.

Bu yaklaşım çerçevesinde kurumsal olarak üniversite-sanayi işbirliğinin kurulması, akademisyenlerimizin sanayi projelerinde yer alarak reel çözümler üretmeleri, öğrencilerimizin özellikle yüksek lisans seviyesinde çözüm odaklı bir anlayış ile yetiştirilmeleri vb. unsurlar üniversitemizin temel araştırma stratejilerinin başında gelmektedir.

Bu amaçla 2016 yılı içerisinde farklı sanayi projeleri yürütülmüş, yeni bir araştırma merkezinin yapımına başlanmış, sanayi paydaşlarının istekleri doğrultusunda işletme tezsiz yüksek lisans programına başlanmış ve ProGem olarak adlandırdığımız "Proje Geliştirme Merkezi" sanayi paydaşlarımız ile birlikte devreye alınmıştır. Gerçekleştirilen tüm bu faaliyetlerle ilgili detaylar araştırma ve geliştirme faaliyetleri altında sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarımızın ihtisas alanlarından yararlanmak ve sanayi sektörü başta olmak üzere dış paydaşlarımıza eğitim desteği sağlamak üzere Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAGSEM) ve eğitim ve uygulamanın yanısına iç ve dış paydaşların yararlanabileceği Stratejik Ürünler Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SARGEM) hizmete alınmıştır.

Üniversitemizde KGTÜ Teknoloji Transfer Ofisi oluşturulması çalışmaları başlatılmış olup, 2017-2018 dönemi başında faaliyete geçmesi planlanmaktadır.

A.6 İYİLEŞTİRMeye YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Kurumumuz henüz Yüksek Öğrenim Kalite Kurumu tarafından bir dış değerlendirme süreci geçirmemiştir. Ancak KGTÜ bünyesinde gereken kalite standardının korunması ve takip edilmesi için bir kalite komisyonu oluşturulmuş ve belirlenen amaçlar doğrultusunda aşağıda detaylı olarak sunulan adımlar atılmıştır. KGTÜ misyon, vizyon ve hedefleri dahilinde toplam kalitenin tüm unsurlarımız tarafından benimsenmesi ve sürdürülebilir bir hale getirilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.



B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

KGTÜ misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology), MÜDEK (Mühendislik Değerlendirme Kurulu) ve Bologna Süreci gereklilikleri gibi eğitim ve öğretim süreçlerinin gerekliliklerini karşılayacak ve aynı zamanda ISO 9001 (yönetim), ISO 45001 (iş sağlığı ve güvenlik) gibi uluslararası standartların ilk aşamada ana hatlarına sahip ve ardından tüm gerekliliklerini karşılayacak bir **KGTÜ Kalite Güvence Sisteminin** (KGTÜ-KGS) geliştirilme çalışmalarına devam edilmektedir.

Bu amaç doğrultusunda 2017 yılı içerisinde **Kalite El Kitabı**nın ilk sürümünün hazırlanması planlanmaktadır.

Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalardan örnekler aşağıda sunulmaktadır:

- **KGTÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)**
Üniversitemiz ilk lisans ve yüksek lisans öğrencilerini 2016-2017 eğitim-öğretim yılında kabul etmiştir. KGTÜ-KGS kapsamında OBS sistemi devreye sokulmuş ve tüm derslerin, öğrenci devamlılıklarının, başarı durumlarının vb. parametrelerin tek elden izlenmesine başlanmıştır (EK-1).
- **Proje Geliştirme Merkezi (ProGem)**
Bilginin ürüne dönüştürülmesi üniversitemizin temel yapıtaşlarından birini oluşturmaktadır. Bu kapsamda daha önce de belirtildiği üzere üniversite-sanayi ortaklığının en verimli ve üretken şekilde yapılandırılması ve sürdürülmesi üniversitemizin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Geliştirilen projelerin üniversite hedefleri ile örtüşmesi, proje sonuçlarının değerlendirilmesi, vb. parametrelerin izlenmesi açısından ProGem kurulmuş ve bir kalite sistemi olarak uygulamaya sokulmuştur. Hâlihazırda bu sistemin teknik altyapı hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Aşağıda sisteme hem akademisyen hem de dış paydaşların (şirket, vb.) ulaşımı için geçerli olan internet sayfası örnek olarak gösterilmektedir (EK-2).
- **İş Sağlığı ve Güvenliği**
Üniversitemiz bünyesinde öğrenci ve araştırma laboratuvarları yanında dışarıya ISO17025 akreditasyonu kapsamında hizmet veren SARGEM Gıda Analiz Laboratuvarı ve Sağlık Bakanlığı izni ile hizmet veren Biyosidal Laboratuvarı bulunmaktadır. Tüm bu laboratuvarlar kapsamında çalışanlarımızın laboratuvar kurallarına uymaları, iş sağlığı ve iş güvenliği alanında risk teşkil etmeyecek bir çalışma ortamının yaratılması, çevreye verilen zararın minimuma indirilmesi gibi amaçlarla tüm üniversite bünyesinde Biyolojik ve Kimyasal Güvenlik Sistemi oluşturulmuş ve gerekli tüm idari ve akademik personelimiz bir eğitiminden geçirilmiştir. Örnek olması açısından eğitime ait bazı slaytlar ekte sunulmaktadır (EK-3). Bu sistem çerçevesinde eğitimler her sene tekrarlanmaktadır. Aynı zamanda bir kitapçık da yayınlanmış ve tüm ilgili personele ulaştırılmıştır (EK-4).
- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)**
Özellikle yönetimin standardizasyonu kapsamında belgelerin birimler arasında hızlı ve güvenli bir şekilde ulaştırılması, gereksiz kâğıt basımının en aza indirilmesi, vb. gereklilikler çerçevesinde KGTÜ-BYS çalışmalarına başlanmıştır. Hâlihazırda sistemin alımı ve kurulumu için süreç devam etmektedir.



C. EĞİTİM-ÖĞRETİM

C.1 PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

Tüm programlar için 4 yıllık müfredatlar öğretim üyelerimizin tecrübe ve bilgileri ışığında oluşturulmuştur. Hazırlanmakta olan KGS kapsamında tüm iç ve dış paydaşların katılacağı bir toplantı gerçekleştirilerek tüm bölümler için eğitim programının yapılandırılması gerçekleştirilecektir.

Pilot çalışma olarak üniversitemizin T-eğitim modeli çerçevesinde ve sanayi kuruluşları ile yapılan toplantılar esnasında ortaya çıkan lisans öğrencilerinin ders dışı eğitimleri kapsamında Moleküler Biyoloji ve Genetik programında Üniversite Kredisi uygulaması başlatılmıştır. “MBGE 4444 Technical & Social Aptitudes” adı altında verilecek bu uygulama ile lisans öğrencilerinin 4 yıl boyunca katıldıkları seminer, elde ettikleri sertifika, vb. aktivitelerden kredi almaları sağlanacaktır. Toplamda belirli bir kredi sayısına ulaşan öğrenciler bu dersten geçmiş sayılacaklardır (EK-5)

Hâlihazırda program yeterliliklerimiz Bologna sürecine uygun olarak öğretim üyelerimiz ve akademik danışmanlarımız tarafından belirlenmiş ve buna uygun olarak kurgulanmıştır.

İlk lisans ve yüksek lisans öğrencilerimizin kabul edilmesi ve sanayi projelerimizin aktif olarak başlaması ile üniversitemizin çevresi ile olan ilişkileri artmıştır. Bu kapsamda sanayi ilişkilerinin daha kurumsal yürütülmesi için Proje Geliştirme (ProGem) Ofisi devreye alınmıştır. ProGem kapsamında 2017 senesi içerisinde program yeterliliklerinin belirlenmesi amacıyla sanayi kuruluşlarından temsilcilerin katılacağı bir arama toplantısı gerçekleştirilecektir. Bu ve benzer toplantılar ile program yeterliliklerinin yeniden gözden geçirilmesi ve varsa güncelleştirmelerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

C.2 ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

C.2.1 İş Yüküne Dayalı Kredi Değerleri (AKTS)

KGTÜ bünyesinde tüm lisans ve yüksek lisans derslerinde AKTS kredilerinin belirlenmesinde toplam iş yükü dikkate alınmaktadır. Aynı zamanda öğretim üyesi, diğer ders yardımcı elemanları ve öğrenci gibi iç paydaşlar ile meslek kuruluşları ve eğitim araştırma birimleri vb. dış paydaşların da arama toplantıları vb. yöntemlerle görüşleri alınarak AKTS hesaplamalarında güncellemeler gerçekleştirilecektir. KGTÜ ilk eğitim ve öğretim yılını geçirmekte olduğu için henüz mevcut belirlene AKTS’lerde bir güncelleme yapılmamıştır.

Aşağıda bilgisayar mühendisliği bölümünün bir dersi için AKTS hesaplama tablosu sunulmuştur. 25 saatlik çalışma 1 AKTS kredisi olarak kabul edilmiştir.



AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ara Sınav	1	5	5
Ödevler	4	2	8
Final Sınavı	1	7	7
Testler	2	1	2
Toplam İş Yüğü			78
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,12
Dersin AKTS Kredisi			3

Sanayi sektörünün tecrübesi KGTÜ tarafından özellikle eğitim programlarına dâhil edilmek istenmektedir. Bu nedenle bütün programlarımız müfredatında en az 10'ar haftalık olmak üzere 2 ayrı staj yer almaktadır. Stajların da AKTS kredileri belirlenmiş ve ders bilgi paketimize eklenmiştir.

Aşağıda bilgisayar mühendisliği bölümümüzün staj dersi için AKTS hesaplama tablosu sunulmuştur.

AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (Saat)
Ders Süresi	10	40	400
Poster Sunumu	1	15	15
Staj Raporu	1	15	15
Toplam İş Yüğü			430
Toplam İş Yüğü/ 75 (s)			5.73
Dersin AKTS Kredisi			6

C.2.2 Programlarda Öğrenci Katkısı

Öğrenci merkezli eğitim modelimizde ders içi öğrenci sunumları, ders içi konu araştırmaları ve uygulamaları içeren model kullanılarak ve öğrenci görüşü alınarak ders süreçlerinin yürütülmesi amaçlanmaktadır. Ders sonlarında yapılacak öğrenci anketleri ile dersin kalitesi düşürülmeden maksimum verim alınacak şekilde derslerin geliştirilmesi sağlanacaktır.

Örneğin hazırlık öğrencilerimizle yapılan görüşmeler sonucunda bu öğrenci grubumuzun 1. sınıfta görecekları dersleri izleyecek yeterli İngilizce düzeyine sahip olmaları ile ilgili çekincelerinin bulunduğu tespit edilmiştir. Buna istinaden hazırlık sınıfının 2. dönemine haftada 4 saat olacak şekilde Mesleki İngilizce dersleri konulmuştur. Bu dersler bölüm öğretim üyeleri tarafından verilmekte ve öğrencilerin teknik İngilizce konusunda kendilerini geliştirmeleri ve daha rahat hissetmeleri sağlanmaktadır. Kullanılan kitaba ve ders içeriğine ilişkin bilgi EK-6 ile sunulmaktadır.



C.2.3 Ölçme ve Değerlendirme

Bütün derslerin ders öğrenme çıktıları ile 14 haftalık ders planları müfredatımızda verilmekte ve öğrencilerin OBS üzerinden tüm bu bilgilere istedikleri zaman ulaşmaları sağlanmaktadır.

Ders öğrenme çıktılarının hedefine ulaşp ulaşmadığına ilişkin değerlendirme konusunda: (1) sınavlarda sorulan soruların öğrenme çıktıları ile örtüştürülmesi; (2) sağlanan başarının soru ve konu bazında analizi; ve (3) öğrenci anketleri ile hedef, başarı ve algının ölçülmesi yöntemleri kullanılmaktadır.

İlk senemizi geçirdiğimiz dönem içerisinde ilk öğrenci anketimiz gerçekleştirilmiştir. Bu ankete göre örnek sonuçlar aşağıda sunulmaktadır.

Eğitim-Öğretim İçeriği

İfadeler	N	Ortalama	Standart Sapma
Ders içerikleri teorik açıdan yeterli ve alanının en temel bilgilerini kapsayacak şekildedir.	51	3,80	,800
Dersler, mesleki alanda gelişmemize ve iş yaşamına hazırlanmamıza önemli katkılar sunmaktadır.	51	3,45	,986
Derslerde bilgisayar, araştırma ve uygulama laboratuvarları, sera ve atölye gibi uygulama alanlarından etkin olarak yararlanılmaktadır.	51	3,27	,918
Ders programlarının hazırlanmasında öğrenci katılımı sağlanmakta ve iş dünyasının gerçekleri vurgulanmaktadır.	51	2,96	1,076

Bu kısımda öğrencilerin ders içerikleri ile ilgili temelde memnun oldukları ancak iş dünyası ile ilgili yeterli bilgiye ulaşamadıkları sonucu çıkmaktadır. Bu noktada bir sonraki eğitim-öğretim döneminde öğretim üyelerine konu ile ilgili bilgilendirme yapılacak, iş dünyasından kişilerin oryantasyon dersleri kapsamında öğrencilerle daha fazla biraraya gelmeleri sağlanacaktır.

Üniversite Kalite Düzeyi

İfadeler	N	Ortalama	Standart Sapma
Huzurlu ve güvenli ortam	51	4,04	0,958
Eğitim öğretim düzeyi	52	3,98	0,641
Öğrenci odaklılık ve öğrencilerle güçlü iletişim	51	3,75	0,935
Kariyer (iş bulma) yönlendirmesi	51	3,69	1,049
Yenilikçi, yaratıcı ve farklı düşüncelere açık, katılımcı ve hoşgörülü üniversite ortamı	51	3,65	0,913
Mesleğinizle ilgili sektörler ve sanayi ile işbirliği	50	3,48	1,092
Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet anlayışı	51	3,41	1,203
Araştırma ve proje geliştirme	52	3,19	0,971



Fiziki donanım ve koşullar (bina, derslik, teknolojik donanım, kütüphane ve laboratuvar...)	51	2,67	1,052
Marka bir üniversite imajı	51	2,29	1,045
Sosyal, kültürel ve sportif imkânlar	50	1,58	0,859

Bu soru setinde öğrencilerin üniversite geneli ile ilgili kalite algıları sorgulanmıştır. Geneli değerlendirildiğinde öğrencilerimizin sosyal ve sportif aktiviteler yönünden KGTÜ'yü zayıf buldukları sonucu çıkmıştır. Buna yönelik olarak ilk aşamada mevcut binalarımızda öğrenci aktivite alanları oluşturulmuş ve 2017 Ağustos ayında tamamlanacak Tarım ve Doğa Bilimleri fakülte binamızda yaklaşık 250 m² alan üzerine kurulu olacak bir fitness merkezi tasarlanmıştır.

C.3 ÖĞRENCİNİN KABULÜ VE GELİŞİMİ, TANINMA VE SERTİFİKALANDIRMA

Öğrenci kabulümüz ÖSYM (Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi) aracılığıyla olmaktadır. Halihazırda tüm programlarımız bu kapsamda öğrenci kabul etmektedirler.

Üniversitemize gelen öğrencileri gerek İngilizce hazırlık gerek 1. sınıf süresince oryantasyon ve kariyer dersleri olmak üzere 2 aşamada üniversite ve sektörel gereksinimler açısından bilgilendirmekteyiz. Bu 2 ders tüm bölümlerimiz için 4 senelik müfredatta bulunmaktadır.

Aynı zamanda hazırlık öğrencileri için bir Mesleki İngilizce dersi sunulmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri tarafından verilen bu ders ile öğrenciler 1. sınıfa hazırlanmaktadır. Bu ders ile ilgili bilgi bir önceki bölümde sunulmuştur.

Tüm öğrenciler için KGTÜ misyon ve vizyon kapsamının anlatıldığı, ulaşılmak istenen hedeflerin detaylandırıldığı ve üniversiteden güncel gelişmelerin sunulduğu seminerler de ayrıca verilmektedir. Üniversite mütevelli heyet başkanı ve rektörü tarafından verilen bu seminerler her dönem tekrarlanmaktadır. Bu sayede kurum aidiyetinin ve takım ruhunun sağlanması ve sürdürülmesi planlanmaktadır.

Başarılı öğrencileri çekebilmek için farklı burs programları uygulamaya sokulmuş bulunmaktadır. Giriş bursları olduğu kadar iş garantisi ve başarı bursları da eklenmiştir. 2017-2018 eğitim-yılına ait burs tabloları EK-7'de sunulmaktadır.

Öğrencilerimizin bölüm dersleri dışında da kendilerini geliştirebilmeleri amacıyla farklı seminer ve gezi programları düzenlenmektedir. Bu programlara öğrencilerin aktif katılımları teşvik edilmekte ve ödüllendirme sistemi bulunmaktadır. Yukarıdaki bölümde örnek verildiği üzere pilot çalışma ile üniversite kredi sistemi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü için devreye alınmış durumdadır.

2016 yılı içerisinde Üniversitemizde gerçekleşen ders dışı sektörel, teknik ve sosyal gelişim seminer ve gezilerinden örnekler EK-8'de sunulmaktadır.



C.4 EĞİTİM-ÖĞRETİM KADROSU

KGTÜ yeni kurulan bir üniversite olarak YÖK tarafından istenilen asgari şartlardan fazlası sağlamaktadır. Buna rağmen öğretim üyesi alımları istenilen kalitenin sağlanması ve misyon/vizyon hedefleri kapsamında devam etmektedir.

Üniversitemiz mevcut öğretim üyeleri için atama ve yükseltme yönergemiz 2016 yılında devreye alınmıştır. 2017 yılı içerisinde geri bildirimler doğrultusunda KGS'ye uygun olarak güncellenecektir.

Öğretim üyelerimizin akademik ve proje performanslarının izlenmesi ve başarılarının teşvik edilmesi için KGTÜ Akademik Performans ve Teşvik Sistemi 2016 yılı içerisinde devreye sokulmuştur. Akademisyenlerimizin ders dışı proje, yayın, patent vb. performanslarının takip edildiği bu sistemin izlenmesi için oluşturulan formun örneği EK-9'da sunulmaktadır.

C.5 ÖĞRENME KAYNAKLARI, ERİŞİLEBİLİRLİK VE DESTEKLER

Kurumumuz eğitim ve araştırma sonuçlarının ürün odaklı olmasını hedef edinmiş bir üniversitedir. Bu amaçla eğitim sürecinde yüksek teknolojiye de faydalanılması, derslerin sadece teorik anlatımlarla geçmemesi, her bir programa uygun laboratuvar, çalışma alanı, tarım alanları oluşturmayı hedeflemektedir. Bu aşamada ilk iki eğitim öğretim yılı için istenilen bütün laboratuvarlar, derslikler, kütüphane vb. hazır hale getirilmiştir.

Bütün dersliklerde akıllı tahtalar, yeterince bilgisayar, projeksiyon cihazları, gelişmiş bilgisayar laboratuvarı internet gibi asgari şartlar fazlasıyla sağlanarak etkin ders verme ortamları hazırlanmıştır.

Öğrencilerimizin gelişimi ve kariyer planlamaları için ders müfredatımıza oryantasyon dersleri konulmuştur. Bu derslerde mesleklerin neler yaptığı, neler yapabileceği, Ülkemizdeki ilgili kuruluşlar nelerdir, öğrencilerimizin kendilerini özel alanlarında nasıl yetiştirmeleri gerektiği anlatılmaktadır.

Aynı zamanda üst kısımda sunulduğu üzere öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri için dönem içerisinde mesleki ve sosyal gelişim seminerleri ve teknik geziler düzenlenmektedir.

Bunun yanı sıra öğrencilerimize ve personelimize kişisel gelişim ve psikolojik rehberlik hizmetleri gerekli durumlarda verilmektedir.

Üniversite genelinde altyapı güçlendirme faaliyetlerimiz de devam etmektedir. Bu kapsamda kütüphane erişim hizmetlerimiz 2016 yılı içerisinde geliştirilerek yaklaşık 5.000 adet kitap sayısına ulaşılmıştır. Uluslararası alanda genel olarak kabul gören 8 veritabanına (CAB, EBSCOHOST, IEEE, ScienceDirect, Scopus, Taylor & Francis, Web of Science, SpringerLink) erişim sağlanmıştır. Benzer şekilde ödev ve tezlerin değerlendirilmesi aşamalarında kullanılmak üzere iThenticate erişimi de kullanıma açılmıştır.

Sosyal ve sportif gelişim sağlanması amacıyla da mevcut binalar içerisinde öğrencilerin zaman geçirmeleri için yerler ayrılmıştır. Yapımı devam eden Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi binasında da yaklaşık 250 m² alan üzerinde kurulu bir fitness merkezi planlanmaktadır. Açık hava halı saha ve basketbol sahası ise hâlihazırda mevcut durumdadır.

Gerek öğrencilerimizin gerekse öğretim elemanlarımız ve idari personelimizin sosyal sorumluluk projelerine katılımı da aktif olarak sağlanmaktadır. Bu bağlamda farklı etkinlikler düzenlenmektedir. Örnek olarak özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için düzenlediğimiz "Bilim Atölyesi Yaz Okulu" na



ilişkin bir fotoğraf EK-10'da sunulmaktadır. Atölye kapsamında üniversitemiz, bilim atölyemizdeki etkinlikleri başarıyla tamamlayan bu öğrencilere diploma töreni düzenlemiştir.

Ayrıca tüm lise öğrencilerine açık ve ücretsiz olarak sunulan bir Genetik Mühendisliği Yaz Okulu da gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliğe ait afiş EK-11'de sunulmaktadır.

C.6 PROGRAMLARIN SÜREKLİ İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

Hâlihazırda ilk öğrencilerimiz 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde üniversitemize kabul edilmişlerdir. Bu nedenle henüz aktif bir izlen ve güncelleme gerçekleştirilmemektedir. Ancak KGS kapsamında kayıt altına alınmak üzere iç ve dış paydaşlarla birlikte eğitim müfredatımız oluşturulacaktır. Yılda en az iki defa olmak üzere toplantılar düzenleyerek, yerinde ziyaretler yapılarak toplanan bilgiler değerlendirilecek ve ders içeriklerinin düzenlenmesi, öğretme tekniklerinin geliştirilmesi, uygulama alanlarının genişletilmesi, yeni dersler eklenmesi, öğrencilerimizin bilinçlendirilmesi ve yönlendirilmesi için çalışmalar yapılacaktır. Kayıt altına alınan bu bilgiler yıllar itibarıyla izleme ve gelişme değerlendirmesine tabi tutulacaktır.

Bu süreçlerin takibini, raporlanmasını ve gelişiminin izlenmesini kurulmuş bulunan kalite kurulu tarafından gerçekleştirilecektir. Yılda en az 2 defa olmak üzere yapılacak toplantılara katılması gereken paydaşlar en fazla eleştiren paydaşlar olacaktır. Bu paydaşlara verilen kararlar ve programlardaki yapılan geliştirmeler hakkında bilgi verilerek varsa önerileri dikkate alınacaktır.

Kalite birimimizin yapmış olduğu çalışmalar Üniversitemiz programlarına sunulacak ve istenilen konularda; ders içerikleri, yeni ders ekleme, ders verme yöntemlerinin geliştirilmesi, uygulamaların artırılması etkinleştirilmesi, öğretim üyelerinin değerlendirilmesi vb. programların güncellenmesi istenecektir. Bu çevrim her yıl devam edecek ve daha kaliteli daha verimli bir eğitime gidilmeye çalışılacaktır. Bu çalışmalar esnasında en çok ön plana çıkarılacak şey programların gelişmesine katkı veren kişi, kurum ve kuruluşların iç ve dış paydaşların katkılarını görme imkânı verilmesi olacaktır. Elde edilen sonuçlar sıkıcı olmayacak yöntemlerle paydaşlarımızla paylaşılacaktır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini görmenin en iyi yolu mezun öğrencilerimizin çalışma alanlarını sürekli izlemektir. Kalite birimimiz bu izlemeyi gerçekleştirecek ve hiçbir öğrencimiz işsiz kalmamışsa ve ücret olarak Ülkemiz ortalamasının üzerinde bir kazanç elde etmişse veya mesleği ile ilgili kendi işini kurarak iyi gelirler elde edebiliyorsa, çalışma alanları AR-GE ye yönelik alanlarsa vb. değerlendirmeler yapılarak mezun öğrencilerimiz izlenecek ve sonuçlar kamuoyuyla paylaşılacaktır. Programlarımızda iyi yönde yapacağımız geliştirmelerin etkileri yıllar itibarıyla izlenip değerlendirilecektir.

Başta Yükseköğretim Kurulunun başlatmış olduğu üniversitelerin dikey büyümesine yönelik kalite çalışmalarında belirlenecek kurullar olmak üzere her bir fakültemize ilişkin varsa uluslararası akredite eden bağımsız kuruluşlara kalite sistemimizi izlettirmeyi ve bütün programlarımız için uluslararası eşdeğerlik almayı hedeflemekteyiz.



D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

KGTÜ bünyesinde araştırma stratejisinin belirlenmesi, hedeflerin ortaya konulması ve bu sürecin kimler tarafından yürütüleceği ve gerçekleştirileceğine ilişkin “Stratejik Araştırma ve Geliştirme Eylem Planı (SAGEP)” üniversitemiz bünyesinde farklı seviyelerden unsurların bir araya getirilmesiyle oluşturulmaktadır.

Bu kapsamda:

- ilk olarak Fakülte kurullarının işlerliği sağlanmış,
- dış paydaşlarla iletişim ve proje havuzlarının oluşturulması için Proje Geliştirme Merkezi kurulmuş ve ilk toplantılar gerçekleştirilmiş,
- öncelikli alanlar belirlenerek akademisyen bilgilendirme toplantıları yapılmış,
- sanayi paydaşlarından gelen istekler doğrultusunda eğitimler düzenlenmiş,
- sanayi paydaşları için araştırma-geliştirme ve analiz hizmetleri verilmiştir.

Örneğin Sosyal Bilimler Fakültemiz tarafından sektörel analiz raporları Bitkisel Yağ Sanayicileri Derneği gibi paydaş istekleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Hazırlanan bu sektörel analiz raporlarından örnekler aşağıda sunulmaktadır:

- Ayçiçeğinin Stratejik Ürün Kapsamına Alınmasına İlişkin Araştırma Projesi
- Çevre Dostu Tarım Tekniklerinin Çiftçiler Tarafından Benimsenmelerinin Sosyo-Ekonomik Analizi
- Karaman, Tarım ve Gıda Üreticileri Arasında Marka Birliğinin Kurulması

Benzer şekilde KGTÜ araştırma ve geliştirme kapasitesinin artırılması ve hepsinden önemlisi reel sorunların tespit ve çözümü için Anadolu Birlik Holding ve Konya Büyükşehir Belediyesi ile işbirliği protokolleri imzalanmıştır.

Örneğin bu kapsamda Konya Büyükşehir Belediyesi ile imzalanan protokol çerçevesinde KGTÜ gıda, tarım ve ilgili alanlarda özellikle kırsal kalkınmanın sağlanması amacıyla eğitim faaliyetlerini organize edecek, bilimsel projeleri hayata geçirecek ve gerekli tesislerin kurulması için know-how sağlayacaktır.

Daha önceki bölümlerde bahsedildiği üzere dış paydaşların önerileri ve istekleri doğrultusunda eğitim programları da açılmakta ve güncel programlar revize edilmektedir. Aşağıda örnek olarak 2016 yılı içerisinde KGTÜ Sürekli Eğitim Merkezi (TAGSEM) kapsamında verilen farklı ders programları bulunmaktadır:

Eğitimin Adı	Destekleyen Kurum
Finansçı Olmayanlar için Finansal Analiz Eğitimi	Anadolu Birlik Holding
Stratejik Yönetim, Performans Ölçümü ve Turquality Farkındalık Eğitimi	Anadolu Birlik Holding
“İş Analizi Teknikleri Sertifika Programı	Anadolu Birlik Holding
Çevre Mevzuatları Eğitimi	Konya ABİGEM



D.1 ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

2016 yılı içerisinde Bilimsel Araştırma Proje altyapısı tamamlanarak hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda Rektörlük tarafından her öğretim üyesi (öğrenci başına) ve görevlisine dönemlik 5.000 TL'ye kadar araştırma bütçesi hakkı tanınmıştır.

Benzer şekilde ProGem vasıtası ile yurtiçi ve yurtdışı mevcut kaynakların ve çağrılarının tanıtımı gerçekleştirilmiş ve akademisyenlerimizin aktif katılımları desteklenmiştir.

Bu çalışmalar sonucunda 2016 yılında Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı TAGEM, TÜBİTAK ve diğer sanayi destekli farklı projeler üniversitemize kazandırılmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan SARGEM Gıda Laboratuvarına ek olarak 2016 yılında aşağıda sunulan laboratuvar ve araştırma sahası olanakları da eklenmiştir:

- **SARGEM Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı**
 - o Bu laboratuvarlarda gıdalarda temel toksin ve mikrobiyolojik analizlerden genetiği değiştirilmiş organizma (GDO) tayini gibi ileri moleküler biyoloji testleri Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü yeterlilik izni ile yapılmaktadır.
- **SARGEM-BÜAL Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı**
 - o BÜAL bünyesinde başta sivrisinek, karasinek ve hamamböceği olmak üzere zararlı böceklerin kontrolünde kullanılan ilaçların firmalar tarafından ruhsatlandırılması veya kamu veya özel kuruluşlarca satın alınması aşamasında gerekli olan "Biyolojik Etkinlik Testleri" yapılmaktadır. Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi "SARGEM Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı"nda; sivrisinek, karasinek ve hamamböceğinde aerosol, repellent ve kalıcılık laboratuvar testlerinin yanı sıra larvasit, ULV ve TF (Sıcak Sisleme) Açık Alan-Yarı Saha Testleri de yapılmaktadır.
- **Yeni Nesil Gıda Kit ve Referans Madde Araştırma Geliştirme Merkezi (KİT-ARGEM)**
 - o T.C. Kalkınma Bakanlığı Araştırma Altyapı Desteği ile 2017 yılında faaliyete geçecek merkezimizde başta gıda ürünlerinin hızlı ve doğru tanısı olmak üzere biyolojik tanının ve güvenliğin gerektirdiği tanı-tespit alanlarında araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülecektir. Toplam 25.000.000 TL bütçe ile kurulan KİT-ARGEM bünyesinde 8 ileri düzey araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.
- **KGTÜ – Tarımsal Araştırma Sahaları**
 - o Toplam 50.000 m² alan üzerinde yer alan KGTÜ tarımsal araştırma ve uygulama alanları hem bitkisel hem de hayvansal tarım konusunda araştırmacılarımıza geniş olanaklar sunmaktadır. Bu alanlarda halihazırda farklı ilaç türlerinde hammadde olarak kullanılan tıbbi bitkilerin ve benzer şekilde gıda ürünlerinde aroma verici olarak kullanılan bazı aromatik bitkilerin verimlerinin ve içerdikleri hammaddenin arttırılması konularında araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.



D.2 ARAŞTIRMA KADROSU

KGÜ bünyesinde araştırma faaliyetlerine katılan tüm akademisyen, araştırma görevlisi, uzman personel ve teknisyenler araştırmacı olarak adlandırılmakta ve tüm bu personelin seçim ve işe alım süreçlerinde farklı prosedürler uygulanmaktadır.

Fakültelerde görevli öğretim üyelerinin alımlarında temel YÖK kriterlerinin yanısıra araştırma ve eğitim alanlarının uyumlu olması konusunda üniversite ana misyon çerçevesi dikkate alınmaktadır. Aynı zamanda ilgili enstitü ve programlardaki diğer öğretim üyelerinin de görüşleri değerlendirilerek eldeki mevcut öğretim üyesi kadrosunu tamamlayıcı ve ileride SAGEP çerçevesinde hedefe yönelik bir personel alımı olması sağlanmaktadır.

Diğer uzman personel ve teknisyen gibi diğer araştırmacıların alımın da ise mesleki yeterliliklerin (eğitim durumu, alınan kurslar, vb.) yanında dışarıya verilen hizmet kalemleri, mevcut projelerdeki yetkinlik açığı, hedeflenen araştırma ve hizmet alanları gibi kriterler de göz önüne alınmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde araştırmacılar senelik bazda sağladıkları akademik ve sanayi işbirliği katkıları göz önüne alınarak değerlendirilmektedir. Yukarıda da bahsedildiği üzere farklı personel grupları için farklı kriterler göz önüne alınmaktadır.

Fakültelerde görevli akademik personel üniversite senatosunca belirlenmiş akademik personel performans değerlendirme kriterleri çerçevesinde her sene düzenli olarak değerlendirilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Hakemli dergilerde yapılan bilimsel yayın, alınan proje, danışmanlığı yapılan yüksek lisans ve doktora öğrencisi, bilimsel kongre poster ve sözlü sunum sayısı gibi kriterler bu performans değerlendirilmesinde göz önüne alınan parametreler arasında bulunmaktadır. Aynı zamanda akademik performans ödülleri de yukarıdaki bölümde anlatıldığı üzere akademisyenlerimize sağlanmaktadır.

Teknisyen ve öğretim görevlisi gibi diğer personel ise yayın, kongre katılım ve öğrenci danışmanlığı gibi kısıtlı akademik parametrelerin yanında görev aldıkları proje sayısı, gerçekleştirdikleri kurum dışı test sayısı vb. rutin personel değerlendirme kriterleri kapsamında ölçümlenmektedirler.

Üniversite araştırma ve eğitim kadrosunun güncel gelişmeleri takip eden ve hâlihazırda üniversite ana misyonu (ileride SAGEP) ile belirlenen kurum hedefleri ile bağdaşan yapıda olmasının sağlanması oldukça kritik bir önem taşımaktadır. Bu bağlamda gerek akademik gerek diğer araştırmacı personelin bu hedefler çerçevesinde düzenli olarak eğitime tabi tutulmaları ve alınacak yeni personelinde bu amaçlar doğrultusunda ihtiyaca binaen tedarik edilmesi sağlanmaktadır.

Fakültelerde görevli öğretim üyelerimiz ikili işbirlikleri, AB dolaşım destekleri, TÜBİTAK ve Sanayi Bakanlığı gibi kamu kurumlarının açtığı kurs ve atölye çalışmaları ve gerekli hallerde iç eğitimlerle araştırma alanları ve olanaklar konusunda güncel tutulmaktadırlar. Üniversite bünyesinde farklı programlar tarafından düzenlenen haftalık ve aylık seminerler de bu sürdürülebilirliğin bir parçası olarak akademisyenlerle diğer araştırmacı personel arasında bir köprü vazifesi görmektedir.

Teknisyen ve uzman kadrosunda bulunan SARGEM’de görevli diğer araştırmacı personelimiz ise ISO 17025 akreditasyonu çerçevesinde hem görev aldıkları laboratuvar birimi için hem de genel laboratuvar işleyişi için gerekli teknik eğitimlerini senelik bazda almaktadırlar. Aynı zamanda yeni metotların geliştirilmesi, farklı bir cihazın bünyemize kazandırılması ya da mevcut cihazların güncellenmesi



aşamalarında bu personelimiz ihtiyaç üzerine gerekli eğitimlere gönderilmektedir. Verilen tüm bu eğitimler akreditasyon kapsamında kayıt altında tutulmakta ve senelik bazda değerlendirilmektedir.

D.3 ARAŞTIRMA PERFORMANSININ İZLENMESİ VE İYİLEŞTİRİLMESİ

KGTÜ genelinde araştırma çalışmalarının değerlendirilmesi senelik bazda yapılmaktadır. İleride bu kriterler SAGEP'in çerçevesine yerleştirilecektir.

- Yapılan yayın,
- hedeflenen alanlarda alınan proje,
- hedeflenen alanlarda üniversite-sanayi işbirlikleri,
- yüksek lisans ve doktora öğrenci ve mezun sayıları,
- araştırma ve işbirliklerinin sonucunda elde edilen ürünler,
- varsa ürünlerin yaygın kullanım etkileri,
- görsel ve yazılı medyada projelerin sunulması
- fikri haklar havuzu

Bu şekilde belirlenen hedeflere ulaşma sürecinde kaydedilen ilerlemeler ya da varsa sapmalar belirlenmektedir.



E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1 YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI

KGTÜ bir vakıf üniversitesi olduğundan dolayı organizasyonel yapının en yukarısında “senato” bulunmaktadır. Senatoya rektör başkanlık etmektedir. Öte yandan, iki rektör yardımcısı, dekanlar ve enstitü müdürleri de senatoya üyelik yapmaktadır. Ayrıca, her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi de senatoda bulunmaktadır.

Akademik bölümler, her fakültenin dekanı ve ilgili dekanlıkların altında da her bölümün bölüm başkanları şeklinde yapılanmıştır. Ayrıca, her enstitünün de birer müdürü ve müdür yardımcısı bulunmaktadır. Öte yandan, üniversitemizdeki idari işler, öğrenci işleri, kütüphane, bilgi işlem, strateji geliştirme ve planlama, personel daire başkanlığı, idari ve mali işler, sağlık, spor ve kültür ile yurtiçi öğrenci işleri koordinatörlüğü ve tanıtım hizmetleri olmak üzere farklı birimlere ayrılmıştır. Ayrıca İktisadi İşletme Müdürlüğü oluşturulmuştur.

Belirtilen hususlara ek olarak, KGTÜ yeni kurulan bir üniversite olduğu için henüz iç kontrol standartları oluşturulmamıştır. Bahsi geçen bu standartların en geç iki yıl içerisinde oluşturulması planlanmaktadır.

Üniversite yönetim şemamız EK-12’de sunulmaktadır.

E.2 KAYNAKLARIN YÖNETİMİ

İnsan kaynaklarını daha etkin yönetebilmek için istihdam edilen akademik ve idari işler personelin eğitimlerinin ve tecrübelerinin belirtilen görev tanımlarına uygun olmasına özen gösterilmiştir. Akademik personelimiz içerisinde hem akademik hem de piyasa tecrübesine sahip olan araştırmacılar yer almaktadır. İdari personelimiz ise gerek tecrübesi gerekse de eğitimleri ile yaptıkları işlere uygundurlar. Öte yandan, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev yapan personelin eğitimlerinin yaptıkları görevlere uyumunun arttırılması amacıyla, ilgili personel sıklıkla dış eğitimlere ve seminerlere gönderilmektedir. Böylece, yaptıkları görevleri en etkin şekilde yürütebilmeleri amaçlanmaktadır. Bunlara ek olarak, üniversitemiz çok yeni olduğundan dolayı mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimine yönelik herhangi bir etkinlik analizi henüz yapılmamıştır. Belirtilen analizlerin en geç iki yıl içerisinde yapılması hedeflenmektedir.

E.3 BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ

Üniversitemize 2016-2017 eğitim-öğretim döneminden itibaren öğrenci kabulüne başlanmış olup öğrencilerin demografik analizleri yapılmıştır. Buna göre üniversitemizde Konya il merkezi ve çevre illerden 37 kız 32 erkek olmak üzere 69 lisans öğrencimiz bulunmaktadır. Ancak henüz mezun verilmediğinden bu konuda herhangi bir veri bulunmamaktadır. Buna karşın, üniversitemizdeki öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri hâlihazırda araştırma faaliyetlerini sürdürmektedirler. Her öğretim üyesine ait üniversitemizin adı ile yayınlanan makale, kitap bölümü, proje ve bildiri gibi araştırma faaliyetleri rektörlükçe kayıt altına alınmaktadır. İlgili süreçte, belirtilen faaliyette bulunan öğretim üyesi



ilgili yayının bir kopyasını rektörlüğe vererek konu hakkında bilgilendirme yapmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında arşivlenmektedir.

Ayrıca, akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik şahsi bilgiler sistemde güvenlik duvarları ile korunmaktadır. Öte yandan, internet sitemizin güncellenmesi 2016 yılı içerisinde tamamlanmıştır. İnternet sitemizde yer alacak bilgilerin doğruluğu, anlık olarak yeniliği talep eden personelimiz tarafından, dönemsel olarak da bilgi işlem den sorumlu personelimiz tarafından kontrol edilmektedir. Belirtilen hususların yanı sıra, yeni olan üniversitemizde kurumsal iç ve dış değerlendirme süreci henüz yapılmamıştır. İlgili konulara yönelik aksiyonların KGS'nin 2017 yılında devreye girmesi ile en geç iki yıl içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.

E.4 KURUM DIŞINDAN TEDARİK EDİLEN HİZMETLERİN KALİTESİ

Üniversitemiz kurum dışarısından laboratuvar aletleri, bilgisayar gibi birtakım idari ve destek hizmetleri tedarik etmektedir. Alınacak hizmetlerin kriterleri üniversitemizin idari ve mali işler bölümü tarafından belirlenip tedarikçi firma ile imzaladığımız şartnameye konulmaktadır. Belirtilen hususların yanı sıra, alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğine yönelik hususlar da teknik şartnamelere eklenmektedir.

E.5 KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME

Üniversitemiz eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin hususları güncel olarak internet sitesinde paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Üniversitemizin basın ve halkla ilişkiler ile tanıtım ekibi bu bilgilerin güncel olması işini koordine etmektedir. Ayrıca önemli gelişmeler Üniversite Mütevelli Heyet Başkanı ve Rektör tarafından basın aracılığı ile kamuoyu bilgilendirilmesi yapılmaktadır.

E.6 YÖNETİMİN ETKİNLİĞİ VE HESAP VEREBİLİRLİĞİ

Üniversitemizdeki mali ve idari işleyiş ise bağımsız bir Yeminli Mali Müşavirlik firması tarafından izlenmektedir. Firmaya üç aylık dilimler halinde senede dört kez denetim yaptırılmakta, ayrıca sene sonunda da genel bir değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Hazırlanan tüm raporlar mütevelli heyete başkanlığına iletilerek mali ve idari açıdan iç ve dış denetim sağlanmaktadır.

Bu denetimlere ek olarak, mevcut yönetim ve idari sistem ile yöneticilerin verimliliklerini ölçmeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanacak olan kalite güvence sisteminin en geç bir yıl içerisinde oluşturulması planlanmaktadır. Belirtilen konuya ek olarak, üniversitemizde yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik henüz ilan edilmiş bir politika bulunmamaktadır. Bahsedilen bu politikanın da en geç bir yıl içerisinde oluşturulması ve ilan edilmesi hedeflenmektedir.



F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kuruluş işlemlerini tamamlayarak 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren ilk öğrencilerini almış olan Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi (KGTÜ) alanında ilk ihtisas üniversitesi olmasının ve aynı zamanda alanında öğrenci tercihleri açısından 1 numara olmasının verdiği sorumluluk altında eğitim-öğretim, araştırma ve yayım faaliyetlerini çağın gerektirdiği şekilde yapmayı ve kendini sürekli yenileme ve geliştirmeyi ilke edinmiştir. Bu doğrultuda gerçekleştirilecek faaliyetlerin planlanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerektiğinde düzeltilebilmesi için sade, uygulanabilir ve geliştirilebilir bir kalite sisteminin oluşturulması gerekliliği üniversitemizin tüm unsurları tarafından kabul ve destek görmektedir.

Bu amaçla KGTÜ'nün misyon/vizyon ve hedeflerine ulaşabilmesi adına ABET/MÜDEK ve Bologna Süreci uygulamalarını baz alan ve, paydaşlardan gelecek geri bildirimleri dikkate alarak program hedeflerini ölçen ve bunları Üniversitenin hedefleri ile ilişkilendiren, bu şekilde kendisini "**sürekli geliştiren ve yenileyen**" bir sistem tasarlanmaktadır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren bu sistemin belirli unsurları hayata geçirilmiş olup 2017 sonu itibariyle **KGTÜ Kalite Güvence Sistemi** devreye alınacaktır. Bu sistemin gerektirdiği ayrıntılar **KGTÜ Kalite Kurulu**'nun düzenli toplantıları ile belirlenecektir.

Farklı "**arama**" toplantıları ile elde edilen sektör gereksinimleri göz önünde bulundurularak hazırlanan eğitim müfredatımız farklı örnekleri sunulduğu üzere iç ve dış paydaşlarımızdan gelen talepler doğrultusunda yenilenmektedir.

Genel olarak üniversitemizin yönetim sistemi dikkate alındığında yönetim, idari yapı ve sorumlulukların net olarak oluşturulduğu görülmektedir. Belirtilen hususların yanı sıra, kaynakların etkin bir şekilde yönetilmesi için istihdam edilen akademik ve idari işler personelin eğitimlerinin ve tecrübelerinin belirtilen görev tanımlarına uygun olmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca, akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik şahsi bilgilerin sistemdeki güvenliğinin sağlanabilmesi amacıyla güvenlik duvarları oluşturulmuştur. Öte yandan, kurum dışarısından alınan hizmetlerin kalite kriterleri tedarikçi firma ile imzalanan şartnamelerin detaylarıyla güvence altına alınmaktadır.

Saygılarımızla bilgilerinize sunarız,

KGTÜ Kalite Komisyonu



KONYA
GIDA VE TARIM
ÜNİVERSİTESİ

T.C.
KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ

Sayfa 1 / 1

EK-1: KGTÜ Öğrenci Bilgi Sistemi



Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi
Akademik Bilgi Sistemi



T.C.Kimlik No / Sıcl No

Ünvanı

Adı

Soyadı

Yrd.Doç.Dr.

Fakülte

Bölüm

Program

Dönem

TARIM VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

GENETİK VE YAŞAM BİLİMLERİ PROGRAMLARI

GENETİK VE YAŞAM BİLİMLERİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURLU)

2016-2017 Bahar



Bağlantılar

Genel İşlemler

Kullanım Klavuzu

Akademik Takvim

Özlük Bilgileri

Açılan Dersler

Verilen Dersler

Danışmanı Olunan Öğrenciler

Ders Kayıt Onay

Mezuniyet Onay

Derslik Ders Programı

Ders Programı

Duyuru İşlemleri

Değerlendirme Form Sonuçları

Ders Bologna Tanımları

Araştırma Konuları

Sınav İşlemleri

Akademik CV

Hazırlık İşlemleri

Genel Duyunular

Genel Duyuru Yok

Duyuru İşenği

Yeni Mesajlar

Yeni Mesaj Yok

Yeni Ders Kayıt Mesajları

Yeni Mesaj Yok

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi – İç Değerlendirme Raporu (2017/05/02)



KONYA
GIDA VE TARIM
ÜNİVERSİTESİ

T.C.
KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ

Sayfa 1 / 1

EK-2: ProGem ulaşım adresi

[Ana Sayfa](#) [Hakkımızda](#) [Aday Öğrenci](#) [E-Posta](#) *Milli Ekonominin Temeli Tarımdır!
Mustafa Kemal Atatürk*



[Yönetim](#) [Akademik](#) [Araştırma](#) **[ProGem](#)** [Öğrenciler](#) [Kütüphane](#) [Mevzuat](#) [İletişim](#)

[Yönetim](#)
[Akademisyen Girişi](#)
[Firma Girişi](#)
[Proje Takip](#)
[Duyurular](#)

**ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN
ANADOLU BİRLİK
HOLDİNG BÜNYESİNDE
YER ALAN TESİSLERE
TEKNİK GEZİLERİMİZ
DEVAM EDİYOR**



[DUYURULAR](#)



EK-3: Kimyasal ve Biyolojik Güvenlik Eğitim dersinden örnek slaytlar

SARGEM Laboratuvarı



KONYA
GIDA VE TARIM
ÜNİVERSİTESİ

**Genel Çalışma Prensipleri
Kimyasal ve Biyolojik Güvenlik Kuralları**

Yrd. Doç. Dr. Kıvanç Bilecen

*Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi*



Önlenebilir Vakalar ...

KONYA
GIDA VE TARIM
ÜNİVERSİTESİ

Fatal 2009
Lab
Report faults professor, UCLA in death of lab assistant
Cal/OSHA says Sheri Sangji was not properly trained to handle the chemicals that killed her. The university criticizes the findings.
January 21, 2012 | By Kim Christensen, Los Angeles Times

Two whi: dis: met: bef: fir: syn: suf: a sl: blo: col: He v: fla: in l: dow: hal: fou: ext: art: The

Ever since Sheri Sangji was fatally burned in a December 2008 lab fire, UCLA officials have cast it as a tragic accident, saying the 23-year-old staff research assistant was a seasoned chemist who was trained in the experiment that went awry.

But Sangji was neither experienced nor well trained — if trained at all — in the safe handling of air-sensitive chemicals that burst into flame, ignited her clothing and spread severe burns over nearly half her body, according to a report on a Cal/OSHA criminal investigation obtained by The Times.

The 95-page report adds new detail to the circumstances surrounding Sangji's death and provides insight into the basis for felony charges filed last month against UCLA chemistry professor Patrick Harran and the UC Board of Regents. Based on labor code violations, the charges are thought to be the first stemming from an academic lab accident in the United States.

DOCUMENT: Report finds fault in death of lab assistant

University officials have blasted the charges as "unwarranted," "outrageous" and "appalling" and say they contradict an earlier Cal/OSHA investigation that resulted in nearly \$32,000 in Cal/OSHA fines but no findings of intentional, or "willful," violations.

ies
The
was a
that
'S of
He
he
was
was
to



Sistemin İşleri



OLAY RAPORU

Sayfa 1 / 1

KONYA
GIDA VE TARIM
ÜNİVERSİTESİ

3 OLAY, KAZA

SARGEM bünyesinde tehlikeye sokabilecek bildirimlerde temel an SARGEM genelinde çal

3.1 TAKİP EDİLECEK

Çalışanların yaralanan zarar gördüğü ya da Çalışanların zarar gördüğü şüphesinin olduğu he

Personelin adı ve soyadı:

Olayı rapor eden personelin adı ve soyadı:

Ne oldu?

Ne zaman oldu? (tarih ve saat bilgisi de veriniz).

Ne yaptın? Ne gibi önlemler aldın?

an sağlığını her türlü nutulmamalıdır ki bu e zamanında alınarak

ken

Ne oldu?

Nerede oldu?

Ne zaman oldu?

Ne yaptın?

Önlemek için ne yapmak gerekir?

KBG Sorumlusu Kişisi
(ad, soyad, tarih ve imza)

Toplam Sayfa Sayısı:

Önlemlerin Hiyerarşisi

KONYA
GIDA VE TARIM
ÜNİVERSİTESİ

Eleme

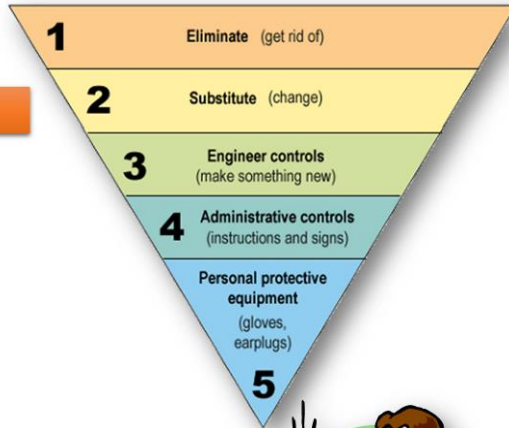
Yer deęiřtirme

Mühendislik Önlemleri

İdari Önlemler

Çalışma Alışkanlıkları

Kişisel Koruyucu Ekipmanlar





Laboratuvar Güvenlik Ekipmanları

KONYA
GIDA VE TARIM
ÜNİVERSİTESİ

Acil Durum Göz ve Boy Duşu

Acil Durum Göz Yıkama Pisetleri

Çeker Ocaklar / Biyogüvenlik Kabinleri

Yangın Söndürücüler



Laboratuvar Güvenliği Oryantasyon Kontrol Formu

KONYA
GIDA VE TARIM
ÜNİVERSİTESİ

Mert Sudağıdan

30 Ocak – 3 Şubat

12:45

Maks. 10 kişi



KONYA
GIDA VE TARIM
ÜNİVERSİTESİ

LABORATUVAR GÜVENLİĞİ ORYANTASYON KONTROL FORMU

Sayfa 1 / 1

Genel Laboratuvar Güvenliği Eğitim Gözden Geçirme

- ☐ Genel Laboratuvar Güvenliği dersi tamamlandı.
- ☐ Görevi, gerçekleştireceği araştırma kapsamında gerekli olacak kimyasal ve biyolojik güvenlik önlemleri gözden geçirildi.
 - ☐ Ek/özel eğitime gerek var.
 - ☐ Gerek yok.
- ☐ Birime / araştırmaya özgün ek eğitim tamamlandı.
(Tamamlanan eğitimleri aşağıda belirtiniz.)

+ medikal bilgi kartı

Genel Laboratuvar Oryantasyonu

- ☐ Acil durumda aranacak telefon numaralarının / prosedürlerin yerleri.
- ☐ Acil durum çıkış yolları / Laboratuvar acil durum toplanma yeri.
- ☐ Yangın söndürücülerin yerleri.
- ☐ Acil durum duşlarının yerleri ve nasıl kullanılacakları.
- ☐ Acil göz duşlarının yerleri ve nasıl kullanılacakları.
- ☐ Acil durum ilaç kutularının yerleri ve içerisindeki içerikler.
- ☐ Dökülme / sızıntı kitlerinin yeri ve nasıl kullanılacakları.
- ☐ Temel ve birime özgün kişisel koruyucu ekipmanların yerleri, nasıl kullanılacakları ve laboratuvar kuralları.



EK-4: Kimyasal ve Biyolojik Güvenlik kitapçığı içindekiler sayfaları



İÇİNDEKİLER

1	Giriş ve Genel Hususlar	3
1.1	Doküman Hakkında.....	3
1.2	Zorunlu Açıklama.....	3
1.3	Sorumluluklar ve Haklar	3
1.3.1	Kimler için Geçerli.....	3
1.3.2	Güvenlik İhlallerinde Sorumluluklar ve Yaptırımlar	4
1.4	Genel Çalışma Prensipleri.....	5
1.4.1	Üniversite Dışı Örneklerin Çalışılması.....	5
1.4.2	Üniversite İçi Örneklerin Çalışılması.....	5
1.5	İletişim Bilgileri / Acil Durum Kontakları.....	7
1.5.1	Laboratuvar Birim Personeli İletişim Numaraları.....	7
1.5.2	Yerleşke İletişim Bilgileri.....	7
1.5.3	Acil Durum İletişim Bilgileri	7
2	Laboratuvar Güvenliği Eğitimi	8
2.1	Genel Laboratuvar Güvenliği Oryantasyon Programı.....	8
2.1.1	Kimler Katılmak Zorunda	8
2.1.2	Eğitim Süresi ve Tekrarları	8
2.1.3	Laboratuvar Güvenliği Oryantasyonu Kontrol Formu.....	8
2.2	İş Güvenliği Eğitimi	8
3	Olay, Kaza ve Yaralanmaların Bildirilmesi	9
3.1	Takip Edilecek Adımlar	9
3.2	Olayların Kayıt Altına Alınması	9
3.3	Kazaların Kayıt Altına Alınması	9
4	Laboratuvar Güvenliği.....	10
4.1	Önlemlerin Hiyerarşisi.....	10
4.2	Genel Bilgiler	10
4.2.1	Toksikoloji.....	10
4.2.2	Tehlikeli Kimyasallar	11
4.2.3	Yangın/Patlama Riski Taşıyan Kimyasallar	14
4.2.4	Biyolojik Ajanlar	15
4.3	Genel Güvenli Çalışma Prensipleri.....	18
4.3.1	Laboratuvarda Giyim	18
4.3.2	Laboratuvarda Yeme ve İçme.....	18
4.3.3	Çalışma Saatleri ve Yalnız Çalışma	18



4.3.4	Çalışma Alanı ve Analizler	18
4.3.5	Bulaşı Riskleri	18
4.3.6	Kesici ve Delici Ekipmanlar, İğneler vb.	19
4.4	Uyarı İşaretleri ve Anlamları.....	20
4.5	Atık Yönetimi	21
4.6	Kişisel Koruyucu Ekipmanlar.....	21
4.6.1	Eldiven	21
4.6.2	Gözlük / Maske / Göz ve Yüz Koruması	24
4.6.3	Laboratuvar Önlükleri / Giysileri	24
4.6.4	Kulak Tıkaçları / Kulaklıklar	25
4.7	Laboratuvar Güvenlik Ekipmanları.....	25
4.7.1	Acil Durum Boy ve Göz Duşu	25
4.7.2	Acil Durum Göz Yıkama Pisetleri	26
4.7.3	Çeker Ocaklar	26
4.7.4	Yangın Söndürücüler	26
4.8	Tehlike Anında Yapılması Gerekenler	27
4.8.1	Yangın.....	27
4.8.2	Kimyasal Dökülmesi	27
5	Kaynaklar	29
6	Ekler	29



EK-5: Moleküler Biyoloji ve Genetik Mühendisliği Bölümü 4 senelik müfredatı ve 8. dönem “MBGE 4444 Technical & Social Aptitudes” dersi.

DEPARTMENT OF MOLECULAR BIOLOGY & GENETICS													
UNDERGRADUATE CURRICULUM													
Abbreviations: T=Weekly hours: theoretical; A=Weekly hours: application; C=Credits in Turkish System; ECTS= European Credit Transfer System													
Semester-1							Semester-2						
Code	Course Title	T	A	C	ECTS	Status	Code	Course Title	T	A	C	ECTS	Status
UNIV 1001	English I	3	0	3	4	Compulsory	UNIV 1002	English II	3	0	3	4	Compulsory
CENG 1003	Computer I	2	0	2	3	Compulsory	CENG 1004	Computer II	2	0	2	3	Compulsory
UNIV 1005	Calculus I	4	0	4	6	Compulsory	UNIV 1006	Calculus II	4	0	4	6	Compulsory
UNIV 1007	Concepts in Chemistry	3	0	3	5	Compulsory	UNIV 1008	Concepts in Biology	3	0	3	4	Compulsory
UNIV 1010	Concepts in Physics	3	2	4	5	Compulsory	UNIV 1008L	Biology Laboratory	0	4	2	5	Compulsory
UNIV 1009	Chemistry Laboratory	0	2	1	3	Compulsory	UNIV 1012	History of Civilization & Science	2	0	2	3	Compulsory
UNIV 1011	Social Responsibility	0	2	0	2	Compulsory	UNIV 1014	Agricultural Technologies	2	4	4	3	Compulsory
UNIV 1015	Turkish Language & Literature I	2	0	0	2	Compulsory	UNIV 1016	Turkish Language & Literature II	2	0	0	2	Compulsory
		TOTAL CREDIT		17	30				TOTAL CREDIT		20	30	
Semester-3							Semester-4						
Code	Course Title	T	A	C	ECTS	Status	Code	Course Title	T	A	C	ECTS	Status
UNIV 2001	Orientation	2	0	0	2	Compulsory	UNIV 2002	Organic Chemistry	3	0	3	4	Compulsory
UNIV 2003	Probability & Statistics	3	0	3	4	Compulsory	UNIV 2004	Organic Chemistry Laboratory	0	4	2	3	Compulsory
UNIV 2011	Ecology & Natural Resource Management	2	0	2	3	Compulsory	FENG 2004	Analytical Chemistry	3	0	3	4	Compulsory
MBGE 2001	Genetics & Genomics	3	4	5	6	Compulsory	FENG 2006	Analytical Chemistry Laboratory	0	2	1	2	Compulsory
UNIV 2013	Agriculture & Society	2	0	2	3	Compulsory	MBGE 2002	Molecular Biology of the Cell I	3	0	3	4	Compulsory
ITBD 2013	Introduction to Economy	3	0	3	4	Compulsory	UNIV 2008	History of Turkish Revolution II	2	0	0	2	Compulsory
UNIV 2005	Scientific & Technical Presetation Skills	2	0	2	3	Compulsory	UNIV 2010	Occupational Health & Safety II	2	0	0	3	Compulsory
UNIV 2007	History of Turkish Revolution I	2	0	0	2	Compulsory	MBGE 2004	Current Topics in Molecular Biology	2	0	2	2	Compulsory
UNIV 2009	Occupational Health & Safety I	2	0	0	3	Compulsory	MBGE 2000	Internship	0	0	0	6	Compulsory
		TOTAL CREDIT		17	30				TOTAL CREDIT		14	30	
Semester-5							Semester-6						
Code	Course Title	T	A	C	ECTS	Status	Code	Course Title	T	A	C	ECTS	Status
MBGE 3001	Biochemistry I	3	0	3	4	Compulsory	MBGE 3002	Biochemistry II	3	0	3	4	Compulsory
FENG 3005	Food & Agricultural Microbiology	3	0	3	4	Compulsory	MBGE 3002	Biochemistry Laboratory	0	4	2	3	Compulsory
FENG 3007	Food & Agricultural Microbiology Laboratory	0	2	1	2	Compulsory	MBGE 3004	Molecular Genetics & Recombinant DNA Tech	3	0	3	4	Compulsory
MBGE 3003	Molecular Biology of the Cell II	3	0	3	5	Compulsory	MBGE 3006	Molecular Genetics Laboratory	0	4	2	3	Compulsory
	ELECTIVE (departmental)	3	0	3	5	Elective	MBGE 3000	Internship	0	0	0	6	Compulsory
	ELECTIVE (departmental/non-departmental)	3	0	3	5	Elective		ELECTIVE (departmental)	3	0	3	5	Elective
	ELECTIVE (non-departmental)	3	0	3	5	Elective		ELECTIVE (non-departmental)	3	0	3	5	Elective
		Departmental Electives							Departmental Electives				
MBGE 4201	Plant Genetics & Recombinant Technologies	3	0	3	5	Elective	MBGE 4207	Advanced Topics in Molecular Biology	3	0	3	5	Elective
		TOTAL CREDIT		19	30				TOTAL CREDIT		16	30	
Semester-7							Semester-8						
Code	Course Title	T	A	C	ECTS	Status	Code	Course Title	T	A	C	ECTS	Status
MBGE 4001	Biomaterials	3	0	3	5	Compulsory	MBGE 4006	Special Studies in Molecular Biology & Geneti	3	2	4	10	Compulsory
MBGE 4003	Introduction to Bioinformatics	2	2	3	5	Compulsory	MBGE XXXX	Technical & Social Aptitudes	0	0	0	0	Compulsory
MBGE 4005	Special Studies in Molecular Biology & Geneti	3	2	4	10	Compulsory		ELECTIVE (departmental / non-departmental)	3	0	3	5	Elective
	ELECTIVE (departmental)	3	0	3	5	Elective		ELECTIVE (departmental)	3	0	3	5	Elective
	ELECTIVE (non-departmental)	3	0	3	5	Elective		ELECTIVE (non-departmental)	3	0	3	5	Elective
		Departmental Electives							Departmental Electives				
MBGE 4202	RNA Transcription & Regulation	3	0	3	5	Elective	MBGE 4203	Epigenetics	3	0	3	5	Elective
MBGE 4208	Molecular Diagnostic Techniques	3	0	3	5	Elective	MBGE 4204	DNA Damage & Repair Mechanisms	3	0	3	5	Elective
							MBGE 4205	Molecular Microbiology	3	0	3	5	Elective
		TOTAL CREDIT		16	30				TOTAL CREDIT		16	30	

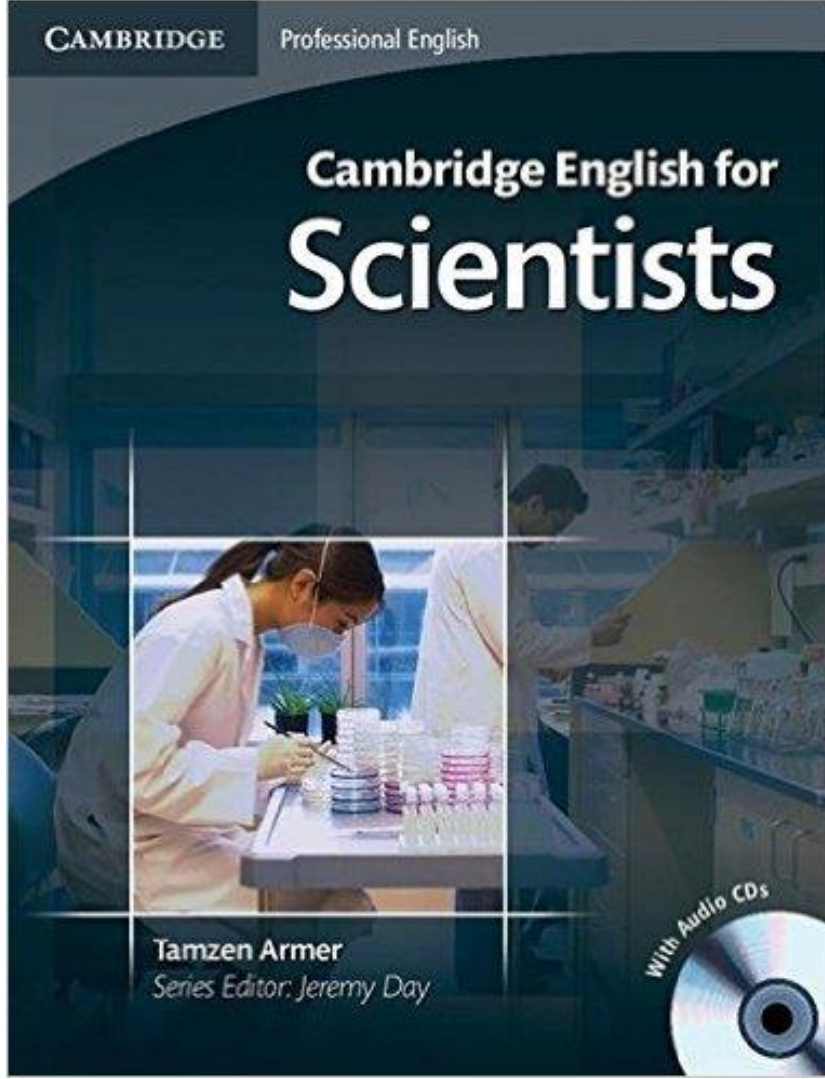


KONYA
GIDA VE TARIM
ÜNİVERSİTESİ

T.C.
KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ

Sayfa 1 / 3

EK-6: Mesleki İngilizce Ders kitabı ve konu içerikleri (Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi için örnek)





	Skills	Language focus	Texts
UNIT 1 Getting started in research page 6	Planning a career in science Applying for research funding Writing up a résumé or CV Preparing for an interview	Talking about your career path Summarising a research proposal Organising and adding detail to a résumé or CV Preparing and practising the presentation of a proposal Answering interview questions	Listening A researcher discusses her career options A supervisor gives advice on writing a CV A researcher practises presenting a research proposal Reading A notice for a scholarship A project summary An extract from a CV An extract from an email Advice on conference call interviews
UNIT 2 The scientific community page 14	Communicating with scientific communities Writing a critical review Completing a Material Transfer Agreement	Recognising different styles of writing Asking for help using an online forum Reading and note-taking for a critical review Completing an MTA (Material Transfer Agreement)	Listening A student asks for advice on writing a critical review A student discusses published research with his supervisor A researcher completes an MTA with help from his supervisor Reading Extracts from different styles of writing Questions from an online science forum An extract from a critical review An email
UNIT 3 Finding a direction for your research page 22	Doing a literature review Using evidence in arguing a point Taking part in a meeting	Linking sentences in writing (1) Arguing for and against an idea appropriately Supporting ideas with evidence Following a discussion in a team meeting Interrupting a meeting appropriately	Listening A student explains a new idea to her supervisor Four scientists describe their problems with team meetings in English A monthly research meeting Reading Extracts from a literature review An extract from an email How geckos walk on walls
UNIT 4 Designing an experiment page 30	Describing approaches to data collection Designing an experimental set-up Describing material phenomena and forces Making predictions of experimental results	Making suggestions and plans for an experiment Giving advice to a colleague Prefixes and suffixes (1) Predicting the results of an experiment	Listening A researcher discusses procedure with her supervisor A researcher describes her experimental set-up to a colleague A researcher makes predictions about her experiment Reading The scientific method
UNIT 5 Describing an experiment page 38	Describing a process Evaluating the results of an experiment Describing problems with an experiment Keeping a lab notebook	Describing experimental procedure Revising a paper (1) Describing expectations and outcomes of an experiment Describing and reporting problems in an experiment Linking sentences in writing (2) Using symbols and abbreviations in lab notebooks Describing lab protocols	Listening A researcher asks a colleague to comment on his paper A researcher discusses the progress of his research with a colleague A researcher reports a problem with his research A researcher explains why she prefers using an electronic lab notebook Reading A summary of a scientific procedure A summary of a researcher's results



	Skills	Language focus	Texts
UNIT 6 Writing up research 1: materials and methods page 46	Describing states and processes Describing data: numbers / numerical values Writing up from lab notes	Describing procedure in the materials and method section Revising a paper (2) Expressing numbers and describing data Prefixes and suffixes (2) Rewriting lab notes for a paper	Listening A student gets advice on the first draft of a paper Researchers discuss experimental data A student describes changes to her method Reading Extracts from an early draft of a paper Extracts from a researcher's lab notebook
UNIT 7 Writing up research 2: presenting data page 54	Analysing data (statistical analysis) Summarising data in visual form Writing captions for figures Describing visual data	Prefixes and suffixes (3) Describing data for statistical analysis Comparing and contrasting experimental results (1) Writing a caption for a figure or graph Describing a figure or graph in a paper	Listening A student describes his research A supervisor asks a student to make corrections to a figure A student asks her supervisor for help with her paper Reading Extracts from a researcher's lab notebook A table of experimental data
UNIT 8 Writing up research 3: results and discussion page 62	Organising the results and discussion sections Preparing and writing the results section Preparing and writing the discussion section	Organising writing in paragraphs Referring to visual data in a paper Comparing and contrasting experimental results (2) Summarising information efficiently (1) Describing the limitations of research Making suggestions for future research	Listening A student explains his research to a colleague A student gets advice on the first draft of a paper Reading Extracts from a student's paper
UNIT 9 Writing up research 4: introduction and abstract page 70	Writing the introduction Writing the abstract Giving a title to your paper Contacting journals	Reporting the work of other researchers in a paper Organising an abstract Summarising information efficiently (2) Writing a cover letter to a scientific journal	Listening A supervisor comments on the first draft of his student's abstract A student discusses the title of a paper with his supervisor Reading Extracts from a student's paper Advice on how to get your research published A cover letter to a scientific journal
UNIT 10 Presenting research at a conference page 78	Giving a paper at a conference Socialising at a conference Presenting a poster	Helping an audience understand the organisation of a presentation Socialising at a conference Organising a poster Summarising the content of a poster	Listening A researcher gives a paper at a conference Eight conversations of people socialising at a conference A student answers questions about his poster presentation Reading How the adaptive immune system responds to a viral vaccine Advice on preparing a good poster
Additional material	page 86	Glossary	page 117
Audioscript	page 91	Acknowledgements	page 126
Answer key	page 103		



EK-7: 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılına Ait Burs Tabloları

(bu tablolara <http://aday.gidatarim.edu.tr/ucretler-ve-burslar> internet sayfasından erişilmektedir).

Üniversite giriş sınavındaki başarı sırasına göre aylık burslar*
(Programa yerleştiği puan türünde)

1-100	6.000 TL	3001-4000	1.000 TL
101-250	5.000 TL	4001-5000	750 TL
251-500	4.000 TL	5001-10.000	650 TL
501-750	3.000 TL	10.001-20.000	500 TL
751-1000	2.000 TL	20.001-30.000	300 TL
1001-2000	1.500 TL	30.001-50.000	200 TL
2001-3000	1.250 TL	(Aylık burs ödemeleri yılda 8 ay süreyle geçerlidir.)	

ARANAN KOŞUL

TEŞVİK / BURS*

Bölümünü ilk 5 sırada bitirmek	İş garantisi
Yerleştiği puan türünde ilk 50.000 içerisinde olmak koşuluyla, KGTÜ'yü ilk 3 sırada tercih etmek	Bir defaya mahsus; 1. Tercih 1.000 TL 2. Tercih 750 TL 3. Tercih 500 TL
Tam burslu olarak ilk 3 tercihinden yerleşmek	Yurt (Barınma) Bursu**
Başarılı öğrencilere üniversitenin ihtiyaç durumuna göre	Üniversitede yarı-zamanlı çalışma bursu
Mezuniyet sonrası şirket kurmak isteyenler	KGTÜ Teknokent'te yer verilmesi
Ürünleşme potansiyeli olan bitirme ve/veya araştırma projeleri	Bir sefere mahsus 10.000 TL, 5.000 TL veya 3.000 TL nakit destek



KONYA
GIDA VE TARIM
ÜNİVERSİTESİ

T.C.
KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ

Sayfa 1 / 4

EK-8: 2016 yılı içerisinde gerçekleştirilen ders dışı sektörel, teknik ve sosyal gelişim seminer ve gezilerinden örnekler



Prof. Dr. M. Fatih Botsalı

InnoPark Konya Genel Müdürü
Selçuk Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi

03 Nisan 2017 Pazartesi

Saat: 14.00

KGTÜ Konferans Salonu



KONYA
GIDA VE TARIM
ÜNİVERSİTESİ

T.C.
KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ

Sayfa 2 / 4



KONYA
GIDA VE TARIM
ÜNİVERSİTESİ



“Hayata Stajyer Kalma”

Ömer KARAPINAR

Tarih: 22.03.2017

Saat: 14:00

Yer: KGTÜ Konferans Salonu



ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN ANADOLU BİRLİK HOLDİNG BÜNYESİNDE YER ALAN TESİSLERE TEKNİK GEZİLERİMİZ DEVAM EDİYOR



Üniversitemiz tarafından düzenlenen etkinlikler kapsamında Anadolu Birlik Holding bünyesinde yer alan patates üretim çiftlikleri, doğal soğuk depolar, dondurulmuş patates ve meyve suyu üretim tesislerine düzenlenen teknik gezide öğrencilerimiz, Ar-Ge, üretim ve depolama süreçlerini yerinde inceleme fırsatı buldular.

Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen teknik gezide ilk olarak Seydişehir Dondurulmuş Parmak Patates Üretim Tesis'i'nin kullandığı hammaddenin depolanması için kurulan 'Doğal Depo' gezildi. Üretimde kullanılan patateslerin doğal ortamda enerji harcamayarak muhafaza edilmesi için bölgede jeolojik yapısı elverişli bir dağda galeri açılarak kurulan depo öğrencilerimizin oldukça ilgisini çekti. Depolanan patateslerin işlem sürecini gözlemlemek amacıyla Seydişehir ile Beyşehir ilçelerinin tam ortasında yer alan Seydişehir Kampüsü'nde 'Dondurulmuş Parmak Patates Üretim Tesis'i' ziyaret edildi. Küresel 'fast-food' zincirlerinin ülkemizdeki ana tedarikçisi olan tesiste, PRATİKO markasıyla üretilen ürünlerin süreci hakkında öğrencilerimiz bilgilendirildi. Teknik gezimiz, Bozkır kampüsünde bulunan meyve suyu, sirke ve pekmez üretim tesisi ziyareti ile devam etti. Tesiste bölgede yetiştirilen üzüm ve elma işlenerek NPC (Konsantre Edilmemiş) meyve suyu, sirke ve pekmez üretimi süreci öğrencilerimize aktarıldı. Gezimiz tesis tarafından üretilen ürünlerin tadımı ile sona erdi.



DUYURULAR

Elektronik Belge Yönetim Sistemi İhale İlanı
Mevkî Kalkınma Söyleşileri: Uluslararası Tarım ve Kırsal Kalkınma Politikaları
Okutmanlık Giriş Sınavı Sonuçları
Mühendislik Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğretim Üyesi İlanı
Okutmanlık Ön Değerlendirme Sonuç İlanı
[DAHA FAZLA »](#)

ETKİNLİKLER



"Girişimcilik Ekosistemi"



"Hayata Stajyer Kalma"



"18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Deniz Zaferi'nin 102. Yıldönümü"

ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN ANADOLU BİRLİK HOLDİNG BÜNYESİNDE YER ALAN TESİSLERE VE ÇATALHÖYÜK NEOLİTİK KENTİNE TEKNİK VE KÜLTÜREL GEZİ DÜZENLENDİ



Üniversitemiz tarafından düzenlenen etkinlik kapsamında Anadolu Birlik Holding bünyesinde yer alan Panplast Sulama Tarım San. ve Tic. A.Ş., Beta Ziraat A.Ş. ve Panagro Et-Süt Entegre Gıda Kompleksi'ne düzenlenen teknik gezide öğrencilerimiz Ar-Ge ve üretim süreçlerini yerinde inceleme fırsatı buldular.

Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlikte ilk olarak Konya Çihanbeyli'de bulunan ve plastik ürünler konusunda faaliyet gösteren Panplast tesisleri ziyaret edildi. Farklı türde polimerlerin işlenerek çok çeşitli plastik malzemenin üretildiği tesiste plastik geri dönüşümü konusunda da bilgi alan öğrencilerimiz, geri dönüşümün bu sektörde ne derece önemli olduğunu yerinde görme fırsatına sahip oldular. Panplast ziyaretini takiben, Albayrak'ta bulunan Beta Ziraat tesisleri ziyaret edildi. Ülkemizin tohumculuk konusundaki dışa bağımlılığını azaltmak ve verimliliği arttırmak için yerli tohum üretimi konusunda faaliyet gösteren, ayrıca başta ayçiçek yağı olmak üzere, sıvı yağ üretimi konusunda ülkemizin önde gelen tesislerinden olan Beta Ziraat A.Ş. tesislerinde öğrencilerimiz hem üretim hem de Ar-Ge süreçleri konusunda teknik inceleme ve yetkililerden bilgi alma fırsatı buldular.

BETA Ziraat A.Ş. tesislerini ziyareti takiben öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız, tek kampüs içinde dünyanın en yüksek üretim kapasitesine sahip entegre tesisi olan Panagro Et-Süt Entegre Gıda Kompleksinde incelemelerde bulundular. Et ve süt ürünlerinin üretim teknolojileri ve yeni ürün

DUYURULAR

Elektronik Belge Yönetim Sistemi İhale İlanı
Mevka Kalkınma Sözleşmeleri: Uluslararası Tarım ve Kırsal Kalkınma Politikaları
Okutmanlık Giriş Sınavı Sonuçları
Mühendislik Mimarlık Fakültesi Elektrik-
Elektronik Mühendisliği Öğretim Üyesi İlanı
Okutmanlık Ön Değerlendirme Sonuç İlanı
DAHA FAZLA »

ETKİNLİKLER



"Girişimcilik Ekosistemi"



"Hayata Stajyer Kalma"



"18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Deniz Zaferi'nin 102. Yıldönümü"



EK-9: KGTÜ Öğretim Üyesi ve Personel Teşvik Başvuru Formu

KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ ve PERSONEL TEŞVİK BAŞVURU FORMU

A. Yayın Teşvik ödülü

Yayın / Faaliyet	Türü	Adet	Yazar Sayısı	Yazara Düşen Tutar(TL)	Komisyon Kontrol
1	Bir önceki takvim yılında veya içinde bulunulan yılda "ISI-Web of Science" kapsamındaki SCI, SSCI ve AHCI'de taranan bilimsel dergilerde Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi adresli yayımlanmış tam metinli makaleler (kısık makale, editöre mektup vb. hariç).	Etki Faktörü > 10.00 (10.000 TL)			
	Etki Faktörü: 5.00-9.99 (7.000 TL)				
	Etki Faktörü: 3.00-4.99 (5.500 TL)				
	Etki Faktörü: 1.00-2.99 (4.000 TL)				
	Etki Faktörü: 0.10-0.99 (2.500 TL)				
2	Bir önceki takvim yılında veya içinde bulunulan yılda uluslararası alanda bilinen yayınevleri tarafından yabancı dilde yayımlanmış, Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi adresli özgün kitaplar "Kitap Editörlüğü" veya "Bölüm Yazarlığı".	Kitap Editörlüğü (10.000 TL)			
	Bölüm Yazarlığı (2.000 TL)				
3	Bir önceki takvim yılında veya içinde bulunulan yılda uluslararası alanda bilinen yayınevleri tarafından yabancı dilde yayımlanmış kitaplar Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi adresli "Çeviri Editörlüğü" veya "Bölüm Çevirmenliği".	Çeviri Editörlüğü (3.500 TL)			
	Bölüm Çevirmenliği (1.500 TL)				
4	Bir önceki takvim yılında, 1 inci maddede belirtilen indekslerde yer alan dergilerdeki yayımlarının tümüne başkaları tarafından "ISI-Web of Science" veri tabanına göre; Tarım-Doğa ve Mühendislik bilimleri alanlarında en az "40" atf; Sosyal Bilimler alanlarında en az "20" atf yapılmış olmak (sonraki yıllarda herbir "en az atf" değeri ulaşıldığında tekrar başvuru yapılabilir).	2.000 TL			
5	Bir önceki takvim yılında, "ISI-Web of Science" kapsamındaki dergilerde yayımlanan eserlerine başkaları tarafından yapılan atıflarla elde edilen "h-index" değeri ISI-Web of Science veri tabanına göre; (sonraki yıllarda "h-index" değeri bir sonraki basamağa yükseldikçe tekrar başvuru yapılabilir).	5 – 10 arasında ise (2.000 TL)			
	10 – 15 arasında ise (4.000 TL)				
	15 – 20 arasında ise (6.000 TL)				
	20'den büyük ise (8.000 TL)				
Toplam					

B. Patent/Faydalı Model Teşvik Ödülü

1	Patent/faydalı model	Yurtiçi (3.000TL)			Kişiyeye Düşen Tutar(TL)	Komisyon Kontrol
		Yurtdışı (6.000TL)				
Toplam						

C. Proje Teşvik Ödülü

Projenin Adı, Başlama – Bitiş Tarihleri ve Bütçesi	Destekleyen Kurum/Kuruluş	Görevi	Teşvik Oranı	AB Horizon 2020 vb. UA proje kapsamında mı?	Kişiyeye Düşen Tutar(TL)	Komisyon Kontrol
1		Yürütücü				
		Personel				
Toplam						

<1 milyon TL...%5, 1 -2 milyon TL...%4, 2-3 milyon TL...%3, 3-4 milyon TL...%2, >4 milyon TL %1.

Unvanı, Adı Soyadı	Fakülte / Bölümü	Tarih	İmza
--------------------	------------------	-------	------



KONYA
GIDA VE TARIM
ÜNİVERSİTESİ

T.C.
KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ

Sayfa 1 / 1

EK-10: Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrenciler için Bilim Atölyesi Diploma Töreni





KONYA
GIDA VE TARIM
ÜNİVERSİTESİ

T.C.
KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ

Sayfa 1 / 1

EK-11: Liseler için Bilim Atölyesi Duyuru Afışı

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi
Genetik Mühendisliği Yaz Okulu

liselileri
geleceğin teknolojileriyle
tanışmaya çağırıyor.

ÜCRETSİZ

Bilim Atölyesi®
GDO Tespiti
DNA Çipleri
Biyosensörler

KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ

PROGRAM

	1. GÜN	2. GÜN
09.00 - 10.30	Hücre nedir? DNA Nedir? DNA nasıl saflaştırılır? [KONU ANLATIMI]	DNA Çipi nedir? Hastalık tespitinde nasıl kullanılır? [KONU ANLATIMI]
10.30 - 11.00	ARA	
11.00 - 12.00	Meyve ve Sebzelerden DNA Saflaştırma [DENEY]	Hastalık Tespitinde DNA Çipi [DENEY]
12.00 - 13.00	YEMEK	
13.00 - 14.30	GDO Nedir? Nasıl tespit edilir? [KONU ANLATIMI]	Gıda Biyoteknolojisi Nedir? [KONU ANLATIMI]
14.30 - 15.00	ARA	
15.00 - 16.00	Elektroforez ile GDO Tespiti [DENEY]	Biyosensör yapımı [DENEY]

• KATILIM ÜCRETSİZDİR.
• Lise 1, 2, 3 ve 4. sınıflar katılabilir.

Tarih: 20 Temmuz - 10 Eylül 2015
Her Pazartesi/Salı ve
Çarşamba/Perşembe

Katılım ve program bilgileri için:
www.gidatarim.edu.tr
bitumatolyesi@gidatarim.edu.tr

444 488 3

KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ



EK-12: KGTÜ Yönetim Şeması

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi Organizasyon Şeması

