



2013

KONYA

GIDA VE TARIM

ÜNİVERSİTESİ

READING-WRITING **(OKUMA VE YAZMA)**

DERS İZLENESİ

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ
İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI



1 DERS

Dersin Kodu:	RW			
Dersin İsmi:	Reading-Writing			
Dersin Dili:	İngilizce			
Dersin Seviyesi:	İngilizce Hazırlık			
Dersin Kredisi:	Teorik: 9	Uygulama: 0	AKTS: X	
Ders Türü:	Zorunlu			
Web Sayfası:				

Dersi Veren(ler): Nagihan Döyen, Öğr. Gör.
nagihan.doyen@gidatarim.edu.tr
Gönül Özşarı, Öğr. Gör.
gonul.ozsari@gidatarim.edu.tr
Saadet Temiz Gapbarov, Öğr. Gör.
arsaa8786@gmail.com

Telefon: +90 (332) 223-5368
Ofis saatleri: 09.00-15.30

Ders Yardımcısı: X

Ders saati ve günü: -
Laboratuvar çizelgesi: -

2 DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ

Dersin Amacı: İngilizce hazırlık programında yer alan Reading-Writing (Okuma-Yazma) dersi, öğrencilerin İngilizce metinleri anlama ve etkili bir şekilde yazı yazma becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Bu ders, öğrencilerin akademik ve günlük hayatta karşılaşabilecekleri metin türlerini tanımalarını ve bu metinlere uygun yazma tekniklerini öğrenmelerini sağlar. Öğrenciler, okuma etkinlikleriyle kelime dağarcıklarını genişletirken, yazma alıştırmalarıyla da düşüncelerini organize etme ve açık bir şekilde ifade etme becerilerini geliştirirler.

Dersin İçeriği: Ders içeriği, çeşitli türde akademik ve edebi metinlerin okunması, analiz edilmesi ve tartışılmasını içerir. Öğrenciler, bu metinlerden elde ettikleri bilgileri kullanarak farklı türlerde yazılar yazarlar; özet, makale, rapor ve eleştiri yazıları gibi. Ayrıca, ders boyunca geri bildirim verilerek öğrencilerin yazılı anlatımındaki dilbilgisi, yapı ve içerik hatalarını düzeltmeleri sağlanır. Bu sayede, öğrenciler akademik düzeyde etkili okuma ve yazma becerileri kazanarak İngilizceyi daha profesyonel bir şekilde kullanabilir hale gelirler.



3 ÖĞRENME ÇIKTILARI, EĞİTİM VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Dersin Öğrenme Çıktıları		Eğitim Yöntemleri	Değerlendirme Yöntemleri
Okuma	A1	1,2,3,4,5	A,B,C,D,E
	A2		
	B1		



		Temelde bir yolculuktaki olayları ve yazarın tecrübe ve keşiflerini anlatan bir seyahat günlüğünü anlayabilir. Düzenli sözlük kullanımı yardımıyla açık ve doğrusal bir akışa ve yüksek sıklık derecesi olan günlük dil kullanımına sahip hikâyelerin, basit romanların ve çizgi romanların olay örgüsünü takip edebilir.		
	B2	Büyük ölçüde bağımsız olarak, okuma tarzı ve hızını farklı metinlere (ör. dergiler, daha karmaşık olmayan romanlar, tarih kitapları, biyografiler, gezi günlükleri, rehberler, şarkı sözleri, şiirler) uyarlayarak ve uygun başvuru kaynaklarını titizlikle kullanarak kendi zevki için okuyabilir. Yeterli zamanı olması ve sözlük kullanabilmesi koşuluyla güçlü bir olay örgüsü olan ve karmaşık olmayan, ağıdalı dil kullanmayan romanları okuyabilir.		
Genel Yazılı Üretim	A1	Basit sözcükleri/işaretleri ve temel ifadeleri kullanarak kişisel ilgisi olan meseleler (ör.hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeyler, aile, evcil hayvanlar) hakkında bilgi verebilir. Basit, birbirinden kopuk öbekler ve cümleler üretebilir.	1,2,3,4,5	A,B,C,D, E
	A2	“Ve”, “ama” ve “çünkü” gibi basit bağlayıcılarla bağlı bir dizi basit öbek ve cümle üretebilir.		
	B1	Bir dizi daha kısa ayrı ögeyi doğrusal bir sıraya bağlayarak ilgi alanındaki çeşitli aşına olduğu konular hakkında karmaşık olmayan bağlantılı metinler üretebilir.		
	B2	Farklı kaynaklardan bilgi ve savları sentezleyip değerlendirerek ilgi alanıyla ilişkili çeşitli konularda açık, ayrıntılı metinler üretebilir.		
Eğitim Yöntemleri:		1-Anlatım, 2-Görsel Çalışmalar, 3-Ödev ve Proje, 4-Tartışma, 5-Vaka Çalışması, 6-Saha Çalışması		
Değerlendirme Yöntemleri:		A-Vize, B-Ödev, C-Genel Sınav, D-Görsel Sunum, E-Vaka Çalışması		

*Öğrenme Çıktıları, Eğitim ve Değerlendirme Yöntemleri, Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni'ne (the Common European Framework of Reference for Languages -CEFR) göre düzenlenmiştir.

4 DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Eylem	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	9	32	288
Ara sınav	2	1	2
Kısa sınav (Quiz)	4	1	4
Portfolio	2	2	4
Ödev			
Proje			
Final	1	1	1
Sınıf Dışı Ç. Süresi			
Toplam İş Yüğü			299



Toplam İş Yüğü / 30 (s)	
Dersin AKTS Kredisi	X

5 DERS KİTABI VE EK KAYNAKLAR

1. Westbrook C., Baker L., & Sowton C., Farmer J., Gokay J. (2019). *Unlock. Reading, Writing & Critical Thinking. 1, Student's Book*. (3rd Edition). Cambridge University Press.
2. Westbrook C., Baker L., & Sowton C., Farmer J., Gokay J. (2019). *Unlock. Reading, Writing & Critical Thinking. 2, Student's Book*. (3rd Edition). Cambridge University Press.
3. Westbrook C., Baker L., & Sowton C., Farmer J., Gokay J. (2019). *Unlock. Reading, Writing & Critical Thinking. 3, Student's Book*. (3rd Edition). Cambridge University Press.
4. Westbrook C., Baker L., & Sowton C., Farmer J., Gokay J. (2019). *Unlock. Reading, Writing & Critical Thinking. 4, Student's Book*. (3rd Edition). Cambridge University Press.

6 DERS NOTLARI VE DİĞER KAYNAKLAR

Ders sunumları

6.1 SORULAR, E POSTALAR, TARTIŞMALAR

Her türlü soru için e-postayı kullanabilirsiniz.

7 UYGULAMA SEANSI

Bulunmamaktadır.

8 DEĞERLENDİRME VE NOTLANDIRMA

Bu ders kısa sınav (quiz), vize, portfolyo ve final sınavı ile değerlendirilecektir.

KISA SINAV (QUIZ): Kısa sınavların ağırlığı %20 olacaktır.

PORTFOLYO: Portfolyo görevlerinin ağırlığı %10 olacaktır.

VİZE NOTU: Vize sınavlarının ağırlığı %50 olacaktır.

FİNAL NOTU: Final sınavının ağırlığı %50 olacaktır.

8.1 TEMEL HUSUSLAR

Dönem İçinde (%50)	Adet	Puan	Açıklama
Kısa Sınav (Quiz)	4	%10	Dil bilgisi, kelime
Sunum	4	%10	Dil bilgisi, kelime, yazma
Vize	3	%40	Dil bilgisi, kelime, yazma, dinleme, konuşma



Portfolyo	2	%10	Dil bilgisi, kelime, yazma
Online Ödev	2	%5	Genel İngilizce
Ders içi etkinlik	2	%5	Genel İngilizce

Dönem Sonunda (%50)	Adet	Puan	Açıklama
Final	1	%50	Dil bilgisi, kelime, yazma, dinleme, konuşma
Toplam		%100	

8.1.1 Sınavların Notlandırılması

Değerlendirmeler, yukarıdaki tabloda bulunan sınavlara göre yapılacaktır.

8.1.2 Yeniden Notlandırma Talepleri

Sınavlar kontrol edildikten sonra OBS’de ilan edilecektir. Öğrencinin notunda maddi bir hata tespit etmesi durumunda ilan edildikten 7 gün içerisinde Yabancı Diller Bölümüne itiraz hakkı vardır. İddia incelenir ve sonucu öğrenciye bildirilir.

8.2 KAÇIRILAN/GİRİLEMEYEN SINAVLAR İLE İLGİLİ KURAL

Hastalık sebebiyle senato tarafından belirlenen esaslara uygun olarak alınmış sağlık raporları nedeniyle sınavlara giremeyen öğrenci için mazeret sınavı yapılır. Öğrenci raporlu olduğu süre içinde yapılan sınavlara giremez. Öğrencinin raporlu olduğu halde girdiği sınav geçersiz kabul edilir. İngilizce Seviye Tespit ve Yeterlik Sınavı, final sınavı, sınıf-içi etkinlikler ve online ödevler için mazeret sınavı yapılmaz.

9 ENGELLİ ÖĞRENCİLER

Üniversite ve toplum olarak engelli öğrencilere eşit öğrenme fırsatı sağlamak bizim sorumluluğumuzdur. Öğrenme veya fiziksel engeli olan öğrenciler Yabancı Diller Bölümünü bilgilendirebilirler.

10 SOSYAL MEDYA KULLANIMI

Bulunmamaktadır.

11DİJİTAL CİHAZLARIN KULLANIMI

Dersimizde kişisel bilgisayar kullanımı serbesttir.

12 HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Konular	Ders Videoları
----------	---------	----------------



	A1-A2	
1	Unit 1 Reading: Previewing a text, understanding key vocabulary, skimming Vocabulary: Family vocabulary Grammar: Nouns and verbs, subject pronouns, the verb <i>be</i> , possessive adjectives Writing: Descriptive sentences (about family)	İlgili sunum ve videolar
2	Unit 2 Reading: Scanning to find information, using your knowledge, understanding key vocabulary Vocabulary: Vocabulary for climate, weather and seasons Grammar: Nouns and adjectives, noun phrases, prepositional phrases Writing: Descriptive sentences (about weather)	İlgili sunum ve videolar
3	Unit 3 Reading: Annotating a text, using your knowledge, understanding key vocabulary Vocabulary: Collocations for free-time activities, vocabulary for study Grammar: Time expressions, parts of a sentence, the present simple Writing: Descriptive sentences (about school life)	İlgili sunum ve videolar
4	Unit 4 Reading: Reading for main ideas, understanding key vocabulary, previewing, annotating Vocabulary: Vocabulary for places Grammar: Noun phrases with <i>of</i> , <i>there is / there are</i> , articles Writing: Introduction to paragraph (Topic sentence)	İlgili sunum ve videolar
5	Unit 5 Reading: Reading for detail, using your knowledge, previewing, understanding key vocabulary Vocabulary: Vocabulary for jobs Grammar: Adjective phrases, <i>must</i> and <i>have to</i> , the pronoun <i>you</i> Writing: Introduction to paragraph (Supporting sentences and concluding sentence)	İlgili sunum ve videolar
6	Unit 6 Reading: Predicting content using visuals, using your knowledge, understanding key vocabulary Vocabulary: Vocabulary for buildings Grammar: Pronouns, adjectives, comparing quantities, comparative adjectives Writing: Comparative Paragraph	İlgili sunum ve videolar
7	Unit 7 Reading: Skimming, taking notes, using your knowledge, understanding key vocabulary Vocabulary: Vocabulary for food and drink Grammar: Countable and uncountable nouns, <i>can</i> and <i>cannot</i> , subject-verb agreement, determiners: <i>a</i> , <i>an</i> and <i>some</i> Writing: Descriptive paragraph (about food)	İlgili sunum ve videolar
8	Unit 8 Reading: Working out meaning from context, previewing, understanding key vocabulary, skimming Vocabulary: Transport collocations Grammar: Superlative adjectives, quantifiers, subject-verb-object, linking sentences with pronouns Writing: Writing a paragraph about the results of a survey	İlgili sunum ve videolar
9	Unit 1 Reading: Scanning for numbers, understanding key vocabulary, using your knowledge, reading for main ideas Vocabulary: Vocabulary to describe places (e.g. <i>cheap</i> , <i>expensive</i> , <i>modern</i> , <i>noisy</i>) Grammar: Nouns and adjectives, quantifiers, simple sentences 1: subject + verb, <i>there is / there are</i> Writing: Advantage-Disadvantage Paragraph	İlgili sunum ve videolar
10	Unit 2 Reading: Previewing a text, understanding key vocabulary, reading for main ideas, reading for detail Vocabulary: Vocabulary to describe festivals (e.g. <i>culture</i> , <i>highlight</i> , <i>history</i> , <i>lucky</i> , <i>traditional</i>) Grammar: Prepositions of time and place, adverbs of frequency, simple sentences 2: objects and extra information Writing: Descriptive Paragraph	İlgili sunum ve videolar
11	Unit 3 Reading: Reading for main ideas Vocabulary: Vocabulary to describe the internet and technology Grammar: <i>And</i> , <i>also</i> , <i>too</i> , Compound sentences. <i>However</i> Writing	İlgili sunum ve videolar



12	Unit 4 Reading: Using your knowledge to predict content, understanding key vocabulary, Reading for main ideas, Recognizing text type, Synthesizing Vocabulary: Collocations with temperature, Vocabulary to Describe a Graph Grammar: Comparative and Superlative Adjectives Writing: Graph Description	İlgili sunum ve videolar
13	Unit 5 Reading: Scanning to predict content, Understanding key vocabulary, Previewing, Reading for main ideas, Reading for detail, Recognizing text type, Understanding discourse, Working out meaning from context, Synthesizing Vocabulary: Vocabulary to describe sport Grammar: Prepositions of movement, Subject and verb agreement Writing: Process paragraph	İlgili sunum ve videolar
14	Unit 6 Reading: Working out meaning from context, Annotating a text, Understanding key vocabulary, Skimming, Scanning to predict content, Reading for main ideas, Reading for detail, Identifying audience, Making inferences Vocabulary: Collocations with <i>business</i> , Business vocabulary Grammar: The present simple and the past simple, Time clauses with <i>when</i> to describe past events Writing: Paragraph revision	İlgili sunum ve videolar
15	Unit 7 Reading: Skimming, Understanding key vocabulary, Reading for main ideas, Reading for detail, Working out meaning from context, Identifying purpose, Making inferences, Synthesizing Vocabulary: Adjectives to describe people Grammar: Noun phrases with <i>of</i> , Modals of necessity Writing: Introduction to essay	İlgili sunum ve videolar
16	Unit 8 Reading: Identifying the author's purpose, Understanding key vocabulary, Using your knowledge, Reading for main ideas, Reading for detail, Skimming, Making inferences, Distinguishing fact from opinion, Synthesizing Vocabulary: Vocabulary for giving evidence and supporting an argument Grammar: <i>That</i> clauses in complex sentences, Infinitives of purpose, <i>Because</i> and <i>so</i> Writing: Introduction paragraph in essay	İlgili sunum ve videolar

Haftalar	Konular	Ders Videoları
	B1-B2	
17	Unit 1 Reading: Reading for main ideas in academic texts, Understanding key vocabulary, Using your knowledge, Reading for detail, Working out meaning from context, Predicting content using visuals, Summarizing, Making inferences, Synthesizing Vocabulary: Academic verbs Grammar: Comparative adjectives, Word order, Combining sentences with <i>and</i> , <i>or</i> , <i>but</i> , <i>whereas</i> , <i>both</i> , <i>neither</i> Writing: Body paragraphs in essay	İlgili sunum ve videolar



18	Unit 2 Reading: Reading for detail, Identifying purpose and audience, Understanding key vocabulary, Predicting content using visuals, Previewing, Reading for main ideas, Scanning to find information, summarizing, Making inferences, Synthesizing Vocabulary: Academic vocabulary, Environment collocations Grammar: Verbs of cause and effect, <i>Because</i> and <i>because of</i> Writing: Conclusion paragraph in essay	İlgili sunum ve videolar
19	Reading: Predicting content using visuals, Understanding key vocabulary, Reading for main ideas, making inferences, Synthesizing Vocabulary: Transport collocations, Synonyms for verbs Grammar: First conditional <i>if...not</i> and <i>unless</i> Writing: Balanced Opinion Essay	İlgili sunum ve videolar
20	Unit 4 Reading: Annotating a text, Previewing a text, Understanding a key vocabulary, Using your knowledge Reading for main ideas, Reading for detail, Making inferences, Synthesizing Vocabulary: Synonyms to avoid repetition Grammar: Avoiding generalizations, Adverbs of frequency to avoid generalizations, Paraphrasing Writing: Balanced Opinion Essay	İlgili sunum ve videolar
21	Unit 5 Reading: Making inferences Vocabulary: Health and fitness collocations Grammar: Stating opinions, Stating a purpose, Linking contrasting sentences Writing: Advantage-Disadvantage Essay	İlgili sunum ve videolar
22	Unit 6 Reading: Scanning to find information Vocabulary: Prefixes Grammar: Modals, Adverbs of Certainty, Relative Clauses Writing: Advantage-Disadvantage Essay	İlgili sunum ve videolar
23	Unit 7 Reading: Distinguishing fact from Opinion Vocabulary: Vocabulary for fashion business Grammar: Multiword prepositions Writing: Descriptive Essay	İlgili sunum ve videolar
24	Unit 8 Reading: Skimming for general ideas Vocabulary: Vocabulary for economics and economic trends Grammar: Noun and verb phrases, prepositions and conjunctions, approximations Writing: Descriptive Essay	İlgili sunum ve videolar
25	Unit 1 Reading: Making predictions from a text type, topic sentences Vocabulary: Globalization vocabulary, academic alternatives to phrasal verbs Grammar: Noun phrases, time phrases Writing: Compare-Contrast Essay	İlgili sunum ve videolar
26	Unit 2 Reading: Making inferences Vocabulary: Education vocabulary, academic words Grammar: Adverb clauses of contrast, transitions for comparison-contrast Writing: Compare-Contrast Essay	İlgili sunum ve videolar
27	Unit 3 Reading: Annotating a text Vocabulary: Medical and academic vocabulary Grammar: Articles, transitions to show concession Writing: Cause-Effect Essay	İlgili sunum ve videolar
28	Unit 4 Reading: Identifying cohesive devices Vocabulary: Academic noun phrases, natural disaster vocabulary Grammar: Expressing solutions using "it" Writing: Cause-Effect Essay	İlgili sunum ve videolar
29	Unit 5 Reading: Skimming a text Vocabulary: Academic word families, architecture vocabulary Grammar: Register in academic writing Writing: Problem-Solution Essay	İlgili sunum ve videolar



30	Unit 6 Reading: Working out meaning from context Vocabulary: Energy collocations, formal-informal academic verbs Grammar: Relative Clauses Writing: Problem-Solution Essay	İlgili sunum ve videolar
31	Unit 7 Reading: Scanning to find information Vocabulary: Vocabulary for art and design Grammar: Paraphrasing quotations, substitution, ellipsis Writing: Argumentative Essay	İlgili sunum ve videolar
32	Unit 8 Reading: Identifying evidence in a text Vocabulary: Academic collocations with prepositions Grammar: The first conditional, language of prediction Writing: Argumentative Essay	İlgili sunum ve videolar