



KONYA

GIDA VE TARIM

ÜNİVERSİTESİ

LISTENING-SPEAKING

(DİNLEME VE KONUŞMA)

DERS İZLENESİ

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ
İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI



1 DERS

Dersin Kodu:	LS			
Dersin İsmi:	Listening-Speaking			
Dersin Dili:	İngilizce			
Dersin Seviyesi:	İngilizce Hazırlık			
Dersin Kredisi:	Teorik: 9	Uygulama: 0	AKTS: X	
Ders Türü:	Zorunlu			
Web Sayfası:				

Dersi Veren(ler): Fatma Önder, Öğr. Gör.
fatma.onder@gidatarim.edu.tr

Nesibe Aslan, Öğr. Gör.
nesibe.aslan@gidatarim.edu.tr

Telefon: +90 (332) 223-5368
Ofis saatleri: 09.00-15.30

Ders Yardımcısı: X

Ders saati ve günü: -

Laboratuvar çizelgesi: -

2 DERSİN AMACI VE İÇERİĞİ

Dersin Amacı: İngilizce hazırlık programında yer alan Listening-Speaking (Dinleme-Konuşma) dersi, öğrencilerin İngilizce dilinde duyduğunu anlama ve etkili bir şekilde konuşma becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Bu ders, öğrencilerin gerçek hayatta karşılaşabilecekleri konuşma ve dinleme durumlarına hazırlanmalarını sağlar. Ders kapsamında, farklı aksan ve konuşma hızlarına uyum sağlama, temel iletişim stratejileri geliştirme ve günlük hayatta kullanılan ifadeleri doğru bir şekilde anlama üzerinde durulur.

Dersin İçeriği: Ders içeriği, öğrencilerin dinleme becerilerini geliştirecek çeşitli ses kayıtları, videolar ve konuşma pratikleriyle zenginleştirilmiştir. Öğrenciler, farklı konularda tartışmalar yaparak ve rol oynama etkinliklerine katılarak konuşma becerilerini pekiştirirler. Ayrıca, ders sırasında geri bildirim verilerek öğrencilerin telaffuz ve dilbilgisi hatalarını düzeltmeleri



sağlanır. Bu sayede, öğrenciler İngilizceyi daha akıcı ve güvenle konuşabilecekleri bir seviyeye ulaşırlar.

3 ÖĞRENME ÇIKTILARI, EĞİTİM VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ*

Dersin Öğrenme Çıktıları		Eğitim Yöntemleri	Değerlendirme Yöntemleri
Genel Sözlü Kavrama	A1	1,2,3,4,5	A,B,C,D,E
	A2		
	B1		



	B2	Kişisel, sosyal, akademik veya mesleki yaşamda normal bir şekilde karşılaşılan hem aşına olan hem de aşına olmayan konularda ister canlı ister yayın olsun, standart dili veya aşına olduğu bir ağız anlayabilir. Sadece aşırı [işitsel/görsel] arka plan sesleri, yetersiz söylem yapısı ve/veya deyimisel kullanım anlama yeteneğini etkiler. Uzmanlık alanındaki teknik tartışmalar da dâhil olmak üzere standart bir dil veya aşına olduğu bir ağız ile sunulan hem somut hem de soyut konularda önermesel ve dilsel olarak karmaşık söylemin ana fikirlerini anlayabilir. Konunun kabul edilebilir ölçüde aşına olması ve savların açık belirticiler ile gösterilmesi koşuluyla uzayan söylem ve karmaşık tartışma dizisini takip edebilir.		
Genel Sözlü Üretim	A1	İnsanlar ve yerler hakkında basit, çoğunlukla birbirinden kopuk öbekler üretebilir.	1,2,3,4, 5	A,B,C,D,E
	A2	İnsanların yaşam veya çalışma koşullarının, günlük rutinlerin, beğenilen/beğenilmeyen şeylerin vb. kısa bir dizi basit öbekler ve cümleler olarak bağlı bir liste hâlinde basit bir tanımını verebilir veya sunumunu yapabilir		
	B1	İlgi alanları dâhilindeki çeşitli konulardan birinin karmaşık olmayan bir tanımını, doğrusal bir noktalar dizisi olarak sunarak, kabul edilebilir ve akıcı bir şekilde sürdürebilir.		
	B2	Önemli noktaların uygun şekilde vurgulandığı ilgili destekleyici ayrıntılarla birlikte açık, sistematik olarak		
		geliştirilmiş açıklamalar ve sunumlar yapabilir. İlgi alanları ile ilgili çok çeşitli konularda, yardımcı/tamamlayıcı noktalar ve ilgili örneklerle fikirleri genişletip destekleyerek açık, ayrıntılı betimlemeler ve sunumlar yapabilir.		
Eğitim Yöntemleri:		1-Anlatım, 2-Görsel Çalışmalar, 3-Ödev ve Proje, 4-Tartışma, 5-Vaka Çalışması, 6-Saha Çalışması		
Değerlendirme Yöntemleri:		A-Vize, B-Ödev, C-Genel Sınav, D-Görsel Sunum, E-Vaka Çalışması		

*Öğrenme Çıktıları, Eğitim ve Değerlendirme Yöntemleri, Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni'ne (the Common European Framework of Reference for Languages -CEFR) göre düzenlenmiştir.

4 DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Eylem	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
-------	--------	------	-----------------------



Ders Süresi	9	32	288
Ara sınav	2	1	3
Kısa sınav (Quiz)	4	1	4
Sunum	4	1	4
Ödev			
Proje			
Final	1	1	1
Sınıf Dışı Ç. Süresi			
Toplam İş Yüğü			297
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			
Dersin AKTS Kredisi			X

5 DERS KİTABI VE EK KAYNAKLAR

1. Baker, L., & Gershon, S. (2018). *Skillful 1: Listening & Speaking (3rd ed.)*. Macmillan Education.
2. Baker, L., & Gershon, S. (2018). *Skillful 2: Listening & Speaking (3rd ed.)*. Macmillan Education.
3. Baker, L., & Gershon, S. (2018). *Skillful 3: Listening & Speaking (3rd ed.)*. Macmillan Education.
4. Baker, L., & Gershon, S. (2018). *Skillful 4: Listening & Speaking (3rd ed.)*. Macmillan Education.

6 DERS NOTLARI VE DİĞER KAYNAKLAR

Ders sunumları

6.1 SORULAR, E POSTALAR, TARTIŞMALAR

Her türlü soru için e postayı kullanılabilir.

7 UYGULAMA SEANSI

Bulunmamaktadır.

8 DEĞERLENDİRME VE NOTLANDIRMA

Bu ders kısa sınav (quiz), vize, sunum ve final sınavı ile değerlendirilecektir.



KISA SINAV (QUIZ): Kısa sınavların ağırlığı %20 olacaktır.

SUNUM: Sözlü sunumların ağırlığı %10 olacaktır.

VİZE NOTU: Vize sınavlarının ağırlığı %50 olacaktır.

FİNAL NOTU: Final sınavının ağırlığı %50 olacaktır.

8.1 TEMEL HUSUSLAR

Dönem İçinde (%50)	Adet	Puan	Açıklama
Kısa Sınav (Quiz)	4	%20	Dil bilgisi, kelime
Sunum	4	%10	Dil bilgisi, kelime, yazma
Vize	2	%50	Dil bilgisi, kelime, yazma, dinleme, konuşma
Portfolyo	2	%10	Dil bilgisi, kelime, yazma
Online Ödev	2	%5	Genel İngilizce
Ders içi Etkinlik	2	%5	Genel İngilizce

Dönem Sonunda (%50)	Adet	Puan	Açıklama
Final	1	%50	Dil bilgisi, kelime, yazma, dinleme, konuşma
Total		%100	

8.1.1 Sınavların Notlandırılması

Değerlendirmeler, yukarıdaki tabloda bulunan sınavlara göre yapılacaktır.

8.1.2 Yeniden Notlandırma Talepleri

Sınavlar kontrol edildikten sonra OBS’de ilan edilecektir. Öğrencinin notunda maddi bir hata tespit etmesi durumunda ilan edildikten 7 gün içerisinde Yabancı Diller Bölümüne itiraz hakkı vardır. İddia incelenir ve sonucu öğrenciye bildirilir.

8.2 KAÇIRILAN/GİRİLEMİYEN SINAVLAR İLE İLGİLİ KURAL

Hastalık sebebiyle senato tarafından belirlenen esaslara uygun olarak alınmış sağlık raporları nedeniyle sınavlara giremeyen öğrenci için mazeret sınavı yapılır. Öğrenci raporlu olduğu süre içinde yapılan sınavlara giremez. Öğrencinin raporlu olduğu halde girdiği sınav geçersiz kabul edilir. İngilizce Seviye Tespit ve Yeterlik Sınavı, final sınavı, sınıf-içi etkinlikler ve online ödevler için mazeret sınavı yapılmaz.

9 ENGELLİ ÖĞRENCİLER



Üniversite ve toplum olarak engelli öğrencilere eşit öğrenme fırsatı sağlamak bizim sorumluluğumuzdur. Öğrenme veya fiziksel engeli olan öğrenciler Yabancı Diller Bölümünü bilgilendirebilirler.

10 SOSYAL MEDYA KULLANIMI

Bulunmamaktadır.

11 DİJİTAL CİHAZLARIN KULLANIMI

Dersimizde kişisel bilgisayar kullanımı serbesttir.

12 HAFTALIK DERS KONULARI

Haftalar	Konular	Ders Videoları
A1-A2		
1	Unit 1: Character Grammar: Review and practice, questions in the simple present, Vocabulary Skills; Practice and use adjectives to describe personality, Speaking Task; Brainstorm and take part in an interview and introduce someone, Pronunciation; Notice and practice word stress in sentences, Make formal and informal introductions	İlgili sunum ve videolar
2	Unit 2: Time Grammar; Use adverbs of frequency to describe a routine, Vocabulary Skills: Practice and use vocabulary for waking and sleeping, Speaking Task: Plan and conduct a survey about sleep habits, Pronunciation: Recognize and use stress and intonation patterns in questions, Practice getting attention and asking for permission	İlgili sunum ve videolar
3	Unit 3: Buildings Grammar: Use comparative and superlative adjectives to compare types of university accommodation, Vocabulary Skills: Practice and use adjectives to describe places, Pronunciation: Link consonants and vowels in connected speech Agree, disagree, and give an opinion, Speaking Task: Compare three types of university accommodation	İlgili sunum ve videolar
4	Unit 4: Cities Grammar: Use the present progressive to describe changes over time, Vocabulary Skills: Practice and use adjectives to describe places Pronunciation: Pronounce contractions in the present progressive form, Give clear reasons for or against an idea, Speaking Task: Plan, practice, and deliver a short talk about a trend in your city	İlgili sunum ve videolar



5	Unit 5: Culture Grammar: Use modal verbs and adjective expressions to give advice, Vocabulary Skills: Practice and use words to talk about customs and traditions, Pronunciation: Notice and practice common syllable stress patterns in multi- syllable words, Introduce your talk with signal terms and phrases, Speaking Task: Brainstorm, prepare, and present a short talk about a country's customs	İlgili sunum ve videolar
6	Unit 6: Food Grammar: Use the present passive to describe a process Vocabulary Skills: Practice and use sequencers Pronunciation: Pronounce	İlgili sunum ve videolar
Haftalar	Konular	Ders Videoları
A1-A2		
	the past -ed ending of different words Use signal words and phrases to explain and define ideas Speaking Task : Plan and describe the process of making a type of food	
7	Unit 7: Extremes Grammar: Use can and be able to to express and talk about ability Vocabulary Skills: Practice and use -ed and -ing adjectives Pronunciation: Recognize and pronounce can, can't and be able to / not able to in affirmative, negative, and interrogative sentences Speaking Task: Use words and phrases to give a description, Take part in a memory quiz and give a description of an animal.	İlgili sunum ve videolar
8	Unit 8: Vision Grammar: Use gerunds and infinitives to give more information about a photograph. Vocabulary Skills: Practice and use words to describe a photograph. Pronunciation: Identify, distinguish, and pronounce words beginning with /p/ and /b/. Speaking Task: Use words and phrases to describe the location of items in a photograph Describe a photograph	
9	Unit 9: Progress Grammar: Use used to to talk about differences between past and present Vocabulary Skills: Practice and use words to describe progress Pronunciation: Identify and pronounce stress for emphasis. Use concluding words and phrases to end a presentation. Speaking Task: Brainstorm, plan, and deliver a short talk on how life has changed in the last ten years	İlgili sunum ve videolar
10	Unit 10: Work Grammar: Use will to make predictions about the future Vocabulary Skills: Practice and use vocabulary to talk about work Pronunciation: Pronounce contractions with will use future time markers to talk about future developments and trends. Speaking Task: Give a short presentation about work in the future.	İlgili sunum ve videolar

Haftalar	Konular	Ders Videoları
B1-B2		
11	Unit 1 Grammar: Use discourse markers for adding reasons or details Vocabulary Skills: verb and noun collocations Pronunciation: Notice and practice weak forms Practice giving reasons and explanations Speaking Task: Analyze and evaluate which charity to donate to	İlgili sunum ve videolar



12	Unit 2 Grammar: Use relative clauses to add further information Vocabulary Skills: Practice and use, phrasal verbs Pronunciation: Notice and practice consonant clusters Offer advice and suggestions Present ways to reduce food waste in your local town Speaking Task: Present ways to reduce food waste in your local town	İlgili sunum ve videolar
13	Unit 3 Grammar: Use modal verbs for advice Vocabulary Skills: Practice and use business vocabulary Pronunciation: Chunking a presentation, Turntaking Speaking Task : Present a business plan to turn a failing business around	İlgili sunum ve videolar
14	Unit 4 Grammar: Use the simple past to order historical events Vocabulary Skills: Practice and use synonyms and antonyms Pronunciation: Notice and practice stress patterns in phrases connected with and Ask for clarification and repetition Speaking Task: Present a timeline of your city	İlgili sunum ve videolar
15	Unit 5 Grammar: Use quantifiers to express approximate quantity Vocabulary Skills: Practice and use prefixes Pronunciation: Notice and	İlgili sunum ve videolar
	practice stress in modifiers before data Use discourse markers to compare and contrast Speaking Task: Brainstorm, prepare, and present a small talk about passing exams	
16	Unit 6: Pressure Grammar: Use modals in conditional sentences to give advice, Vocabulary Skills, Practice and use: collocations with get Pronunciation, Notice and practice, consonant sounds at word boundaries, Use different techniques to explain something you don't know the word for, Speaking Task: Brainstorm and discuss ways to reduce academic pressure	İlgili sunum ve videolar
17	Unit 7: Fear Grammar; Use the present perfect tense with adverbs to talk about experiences, Vocabulary Skills, Practice and use the suffixes -ful and less, Pronunciation, Notice and practice pausing and pacing speech, Use key language to manage questions from the floor, Speaking Task, Brainstorm, prepare, and present a small talk, about a problem you have had to solve	İlgili sunum ve videolar
18	Unit 8: Stories Grammar: Use the past progressive to tell a story or experience, Vocabulary Skills, Practice and use descriptive adjectives, Pronunciation, Identify, distinguish, and pronounce words beginning with /g/ and /k/, Use words to express your attitude towards something Speaking Task, Prepare and tell a factual or fictional story you know	İlgili sunum ve videolar
19	Unit 9: Environment Grammar: Use modal passives to describe processes and actions, Vocabulary Skills, Practice and use word families related to the environment, Pronunciation, Notice and practice stress with word suffixes, Use different techniques to interact with a presenter Speaking Task: Present a poster on the environment	İlgili sunum ve videolar
20	Unit 10: Medicine , Grammar; Use indirect questions to be polite, Vocabulary Skills, Practice and use medical vocabulary, Pronunciation Notice and practice, citation, contrastive, and emphatic stress Writing Task; Use different techniques to refute an argument, Hold a debate on the impact technology has on patient care	İlgili sunum ve videolar



21	Unit 1: Identity , Grammar; Use past tenses with subordinating conjunctions, Vocabulary Skills, Practice and use suffixes. Pronunciation; Practice expressing interest in ideas you hear, Speaking Task: Discuss a positive life event that affected your self-identity	İlgili sunum ve videolar
22	Unit 2: Design , Grammar Use wish with present or future time, Vocabulary Skills, Practice and use design vocabulary, Pronunciation Practice talking about problems and solutions, Speaking Task: Design and present a new product.	İlgili sunum ve videolar
23	Unit 3: Thought Grammar: Use conjunctions, may/might/but, and adverbials to make concessions, Vocabulary Skills, Practice and use words to describe the brain and mind, Pronunciation: Practice responding to an argument, Speaking Task : Debate the positive and negative effects of technology on academic performance	İlgili sunum ve videolar
24	Unit 4: Fire Grammar; Use stance markers Vocabulary Skills, Practice and use synonyms. Pronunciation; Practice changing the topic and returning to it, Speaking Task: Debate whether fire does more harm than good.	İlgili sunum ve videolar
25	Unit 5: Movement Grammar; Use complex Passives, Vocabulary Skills Practice and use compound adjectives Pronunciation Practice voicing and allaying concern, Speaking Task: Assess and prioritize the risks to public safety in a stadium and suggest solutions	İlgili sunum ve videolar
26	Unit 6: Disease Grammar; Use past modals of deduction, Vocabulary Skills, Practice and use medical language Pronunciation; Practice asking to clarify	İlgili sunum ve videolar



	or confirm ideas you hear, Speaking Task: Make deductions about a medical case study and present your findings to the class	
27	Unit 7: Survival Grammar: Use present unreal conditionals, Vocabulary Skills, Practice and use word families, Pronunciation: Practice contributing additional information to a discussion Speaking Task: Discuss the global water challenge and present your ideas to the class.	İlgili sunum ve videolar
28	Unit 7 Survival Grammar : Use present unreal conditionals, Vocabulary Skills, Practice and use word families, Pronunciation, Practice contributing additional information to a discussion, Speaking Task: Discuss the global water, challenge and present your ideas to the class	İlgili sunum ve videolar
29	Unit 8 : Law Grammar: Use reporting verbs Vocabulary Skills, Practice and use legal vocabulary, Pronunciation Practice: disagreeing politely, Speaking Task: Debate the appropriacy of a punishment in a cybercrime case study.	İlgili sunum ve videolar
30	Unit 9: Sound Grammar; Use cleft sentences Vocabulary Skills; Practice and use word +preposition combinations Speaking Task: Practice fielding questions during a presentation	İlgili sunum ve videolar
31	Unit 10: Tomorrow Listening Listen for bias and listen for hyperbole, Vocabulary; Practice and use vocabulary for transportation and logistics Grammar; Use future perfect progressive Speaking; Practice using language for convincing and making persuasive arguments	İlgili sunum ve videolar
32	Review	